



L'ÊTRE de

LEA 91

- août 2016

LETTRE DE L'É.A. ('ÉDUCATION' AUTHENTIQUE)



On ne fait pas Hamlet sans casser des oeufs...¹

Cette « Lettre » n'a pas pour objet de convaincre et encore moins de « lutter » pour (ou contre) quoi que ce soit. Sa raison d'être est de partager, non d'avoir raison ou de « gagner ». La lire ne m'engage à rien. C'est juste une occasion de « considérer » des idées (d'autres, sans avoir à réagir : il n'y a, en effet, ni à approuver, ni à réfuter, ni à adhérer, ni à acheter, ni à appliquer... ni même à comprendre. Seulement à « considérer ».

Quatre grandes parties la composent :

- REFLETS : effets de la réflexion (miroir) d'une certaine lumière, d'un éclairage, d'une image – chatoiements, et effets de la réflexion (pensée) – organiser/effectuer, mais encore traduire dans les faits/*effectivation
- ACTES : décisions instantanées, ponctiformes et novatrices
- ÉCHOS : répétition –réélaboree – de ce que d'autres ont dit et qui résonne-raisonne en moi
- OUTRE : « de plus » et « réservoir pour la soif ».

[REFLETS]

La paix intérieure supprime le principe d'établir des hiérarchies, des désirs, des goûts.

Alain Bosquet

Hiérarchies

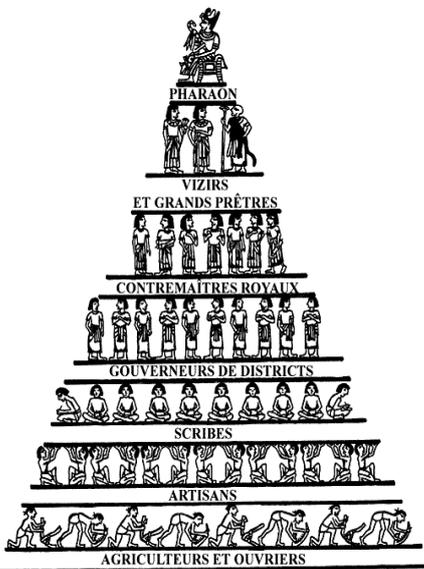
Hiérarchie vient du grec *hierarkhia* « gouvernement des choses sacrées² ». C'est d'abord un terme de théologie, puis, au milieu du XIXe siècle, un terme militaire. La hiérarchie est l'organisation d'éléments en supérieurs et subordonnés ou inférieurs. De ses origines, la hiérarchie a gardé un caractère « sacré » : parfois l'hierarque est sacré, il est le représentant de Dieu, quand il n'est pas Dieu lui-même. Le « supérieur » est celui qui commande, c'est aussi le titre de la personne qui dirige une congrégation religieuse. La hiérarchie ne se profane pas, ne se transgresse pas sans risques. « Il importe que tout supérieur obtienne de ses subordonnés une obéissance entière et une soumission de tous les instants³ ».

On parle de la hiérarchie de l'Église, de la hiérarchie corporative, de la hiérarchie militaire, de la hiérarchie des valeurs, etc. Il est des hiérarchies formelles, mais parfois des hiérarchies informelles, tout aussi efficaces : par exemple dans certains couples, notamment dans les pays du Sud, la femme est ostensiblement inférieure à l'homme, mais elle dirige néanmoins souvent les affaires du ménage et ses propres affaires.

La hiérarchie permet, dans le champ économique, qu'un individu A obtienne de l'individu B que ce dernier produise de la richesse pour son supérieur et non pour son propre bénéfice.

Pour expliquer et pour construire le monde, nous sommes conduits à fractionner le temps et à distinguer des personnes – bien que les personnes, les choses et les événements forment un tout homogène au plan de l'espèce ou de l'écosystème. ...

Les hiérarchies – meilleur que... supérieur à... inférieur à... – sont des illusions. Pour leur donner réalité, les humains ont recours à des signes qui rendent visibles les différences (créées) de statuts : codes vestimentaires, uniformes, galons, documents « officiels » (diplômes, carte de chef...), apparence de la voiture ... Les artefacts utilisés jouent aussi sur la hauteur : estrade, tribune, dernier étage, trône, tribunal... ou



¹ Guillaume Meurice.

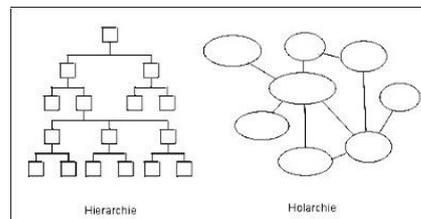
² De *hieros* « sacré » (comme dans hiéroglyphe, hiératique...) et de *arkhè* « commandement » (comme dans archet).

³ Règlement de Discipline Générale (Armées), en vigueur de 1933 à 1966.

couvre-chefs augmentateurs : képi, couronne, mitre... Ils jouent aussi sur la surface : l'importance de l'info, dans les journaux, se mesure à l'espace qui lui est réservé – ou à la durée qui lui est accordée à la télé. Ainsi l'importance du chef se reconnaît souvent à l'étage (élevé) où se trouve son bureau, à la surface de celui-ci, à l'épaisseur de sa moquette et au nombre de portes et de secrétaires le séparant du visiteur, ou à celui des assistants qui l'entourent. Ainsi, dans plusieurs sociétés humaines, le nombre de femmes à la disposition exclusive du chef marquait la place qu'il occupait dans la hiérarchie⁴. « Les sociétés hiérarchiques sont presque inévitablement des sociétés d'accumulation des biens et des partenaires. »⁵

Dominer n'est pas toujours nécessairement un avantage : beaucoup d'efforts sont parfois exigés pour « tenir son rang ». Car le pouvoir⁶ n'est jamais acquis une fois pour toute. « Ni palais, ni épée, ni sceptres, ni couronnes... ni insignes, ni titres, ni serments... »⁷ ne mettent à l'abri des renversements de pouvoir. Le vizir voudra devenir calife à la place du calife...

Il semble que nous créons des hiérarchies par peur du désordre – avec la promesse d'un ordre global pacifiant. Cette sécurité est bien illusoire et les hiérarchies peuvent provoquer beaucoup de souffrances (tyrannies, par exemple), de part et d'autre. Et ce n'est que la manipulation, en fait, qui nous conduit à penser que le désordre se résorbe nécessairement par la hiérarchie. Il est d'autres voies vers l'ordre sans hiérarchies. L'holarchie en est une⁸ – comme l'hétéarchie, la sociocratie ou les réseaux décentralisés. « L'anarchie [en est une autre], c'est l'ordre sans le pouvoir » (Pierre-Joseph Proudhon)⁹. C'est sans doute la raison pour laquelle les hommes au pouvoir, pour s'y maintenir, font passer l'anarchie pour du chaos, du désordre – alors qu'elle n'est, dans son essence et dans son étymologie, que *an* « sans » et *arkhè* « commandement » : sans commandement.



Jean-Pierre Lepri

Hiérarchies, pouvoir, soumission... seront des thèmes abordés lors de la 9^e Rencontre annuelle du CREA, **Maîtres et...** du **25 au 28 août**, à 48400-Florac, education-authentique.org/index.php?page=rencontre-annuelle (et <https://youtu.be/wbcSZOXwgZQ>, 1:54 min, <https://youtu.be/SIMGBrHKbpc> 3 min).

[ACTES]

Le sage, sans agir, œuvre
Lao-tseu

La liberté de penser, c'est la liberté d'agir¹⁰ (Louis-Ambroise vicomte de Bonald)

☀ **25-28 août, Maîtres et ... (comprendre la dominance)**

9^e et **dernière** Rencontre annuelle du CREA, **48400 Florac**

Il reste 14 places !

education-authentique.org/index.php?page=rencontre-annuelle

⁴ « Sous les dynasties Sui et Tang [en Chine], certains empereurs conservaient des milliers de femmes, les grands princes disposaient de centaines, les grands généraux au moins d'une trentaine, les hommes de la classe supérieure entre six et douze et ceux de la classe moyenne trois ou quatre. » Mais c'est aussi le cas des incas et de nombreuses autres sociétés, asiatiques notamment (Laura Betzig, citée in Alexis Rosenbaum, *Dominants et dominés chez les animaux*, Odile Jacob, p. 103).

⁵ Alexis Rosenbaum, *Op. cit.*, p. 109.

⁶ Cf. « Pouvoir et éducation », *LEA* n° 90, education-authentique.org/index.php?page=lea

⁷ Alexis Rosenbaum, *Op. cit.*, p. 150.

⁸ Une holarchie est composée de holons organisés en niveaux. Un holon est quelque chose qui est un tout à un certain niveau et une partie au niveau situé au-dessus.

Chaque niveau d'une holarchie transcende et inclut le(s) niveau(x) précédent(s), c'est-à-dire qu'un holon situé à un niveau préserve les holons des niveaux inférieurs et leur fonction, mais nie le fait qu'ils soient séparés ou isolés.

<http://carnetphilosophique.blogspot.fr/2007/11/hierarchie-et-holarchie.html>

⁹ Analyses qui ont été reprises par Normand Baillargeon, *L'Ordre moins le pouvoir*, Agone, ou par John Holloway, *Changer le monde sans prendre le pouvoir*, Syllepse (extraits, réf HCM, 10 p., education-authentique.org/index.php?page=les-documents-complementaires).

Toutefois, le mouvement anarchiste, bien que varié, a surtout dénoncé les méfaits d'une éducation (d'État principalement) et prôné les bienfaits d'une éducation « intégrale ». Stirner ou Proudhon ont bien entrevu les biais intrinsèques de la structure-même de l'éducation – la relation inégalitaire entre un éducateur et un éduqué. Ils ne l'ont pas, pour autant, condamnée... mais ont voulu l'« améliorer ».

¹⁰ *On a réclamé la liberté de penser ce qui est un peu plus absurde que si l'on eût réclamé la liberté de la circulation du sang... Ce que les sophistes appelaient la liberté de penser était la liberté de penser tout haut; c'est à dire de publier ses pensées... la liberté de penser n'était donc que la liberté d'agir.*

☀ **CREA recherche**

1- un lieu de « stage » pouvant accueillir une cinquantaine de personnes, avec restauration possible et éventuel hébergement (25-28 mai ; 8-9 juillet ; 21-24 octobre 2017) : inscriptioncrea@yahoo.fr

2- un-e traducteur-trice bénévole allemand→français, de langue maternelle française, pour une centaine de pages : appvie-crea@yahoo.fr

☀ Comprendre les **effets des éducations** reçues et données et trouver le sens de ma vie :

Des réflexions, pendant quatre week-ends dans l'année, pour une vingtaine de personnes.

En **Vendée** : **17-18 sept** 2016, 19-20 nov, 01-02 avril 2017 et 8-9 juillet
Magalie, **06 10 25 64 74**, maguyand@icloud.com **Il reste 12 places !**

Dans l'**Aude** : **8-9 octobre** 2016, 21-22 janv 2017, 13-14 mai et 8-9 juillet
Sarah, **06 73 90 43 43**, sarahpicquart@gmail.com **Il reste 14 places !**

En **Haute-Garonne** : **3-4 déc** 2016, 18-19 mars 2017, 10-11 juin et 8-9 juillet
Marie, **06 62 66 59 39**, marie.merlu@gmail.com **Inscriptions ouvertes**

En **Meurthe et Moselle** : 4-5 mars 2017, 8-9 avril, 17-18 juin et 8-9 juillet
Emmanuel, **06 73 78 91 81**, emmanuel.louyot@gmail.com **Inscriptions ouvertes**

Dernière opportunité : education-authentique.org/index.php?page=conference

☀ **Villajoie, 19-23 octobre**, 23460 Royère de Vassivière : l'alternative à l'éducation : villajoie.org

☀ Pour laisser aussi une trace écrite des **10 ans du CREA**, voudrais-tu envoyer ton témoignage : 1. *En quoi le CREA a amélioré ta vie ?* (en 10 à 30 lignes) ou bien 2. *un scan de quelques pages des notes* que tu aurais prises au cours d'une session. Ton témoignage pourra être anonymisé. Précisions et envois à Minou, **07 50 34 08 81** ou **05 65 44 89 82**, malvezie@hotmail.com

☀ Deux **nouvelles vidéos** en ligne :

Individu/Société, 4:30 min, <https://youtu.be/uq-8nQ3FczY>

Présentation de livres : Un rêve sans faille... 5:31 min, <https://youtu.be/Vrr7gYWdVQg>

Chaîne vidéo CREA YouTube (plus de 120 séquences) :

<https://www.youtube.com/user/APPVIE/videos>

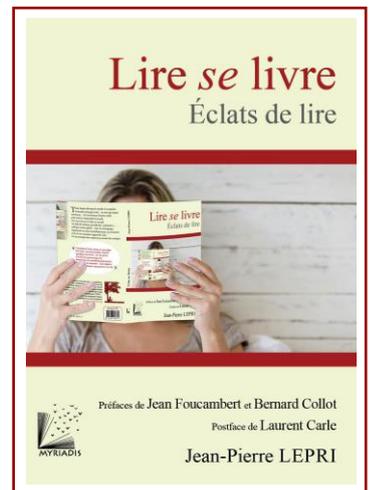
☀ **Lire se livre**, pour comprendre la lecture... Un livre à paraître **en septembre** →

265 p. / Bande-annonce (1 min) : <https://youtu.be/RKYqCM6W8Dg>

Présentation : education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/LSL_PresentationB.pdf

Souscription ouverte : sur un tarif préférentiel de **14 €** au lieu de ~~16 €~~ à la parution), **moins 8%, 12%, 16% et 20%** pour 1, 2, 3 ou 4 livres. Et **port gratuit** jusqu'au 31 août.

<http://boutique.mjmcrafts.fr/myriadis/56-lire-se-livre-9791093408170.html>



2. De l'éducation et du monde...

☀ **Montpellier**, Château de Flaugergues, **23-25 septembre**, *Festival pour l'école de la vie*

http://www.education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/Montpellier_LepriB.pdf

<http://www.festival-ecole-de-la-vie.fr/>

☀ **Montréal, 24-25 septembre**, Écologie de l'enfance :

<http://www.ecologiedelenfance.com/évenements/congrès-2016/>

☀ **Coup de l'État d'urgence permanent**¹¹

Institué le 13 novembre 2015, ce régime d'exception – « *qu'on ne peut pas prolonger éternellement* » selon les mots de celui qui le décrète – a été prolongé jusqu'en janvier 2017. L'élection présidentielle prochaine justifiera probablement son prolongement de six mois encore, jusqu'à juillet 2017. Si la Droite revient au pouvoir, il est peu probable qu'elle prenne le risque de le supprimer... Un état d'exception qui dure donc plus d'une année ! Pendant lequel les policiers se passent de l'autorisation d'un juge pour perquisitionner partout et à toute heure (même la nuit), pour fouiller les contenus informatiques, les bagages et véhicules, pour assigner n'importe qui à résidence, pour interdire la circulation des personnes et des véhicules, pour interdire réunions et manifs, pour dissoudre des associations... Pour autant, il n'empêche pas les « actes terroristes », mais il permet d'assigner à résidence des écologistes pendant la COP21... **L'Urgence d'en sortir** surtout : http://www.syndicat-magistrature.org/IMG/pdf/analyse_regime_juridique_etat_urgence.pdf

[ÉCHOS]

*Vous êtes toujours en train d'apprendre,
de faire et d'enseigner* (Richard Bach)

¹¹ *Le Coup d'État permanent*

est un essai de François Mitterrand, paru en 1964, où il dénonce notamment les abus en matière de justice et de police.

Éduquer = conduire hors de soi...

L'éducation est hors l'humanité : elle pose – avec la religion – le principe du droit en dehors du sujet humain. L'homme devient, par l'éducation, hypocrite, puisque sa conscience n'est pas en lui : étranger à lui-même, puisque sa fin est hors de lui ; étranger à la société qui, par sa raison d'État, tantôt le fait serf, tantôt le privilégié ; étranger enfin à la terre sur laquelle il est comme exilé et qui n'a rien de commun avec lui. Et comme le résultat inévitable d'une pareille éducation est de rendre, par la privation de toute justice propre, de toute franchise de l'esprit, de toute estime du prochain, de toute communion avec la nature, l'existence malheureuse, la mort sera d'autant plus misérable que la dévotion du sujet à sa foi aura été plus grande.

Extrait de Pierre Joseph Proudhon, *De la Justice dans la révolution et dans l'Église*, t. 2, Fayard, 5^e étude.

[OUTRE]

*On ne peut pas dire la vérité à la télévision :
il y a trop de gens qui regardent* (Coluche)

Domination

Adorer ou révéler quelque être que ce soit, naturel ou surnaturel, sera toujours une forme d'asservissement de l'individu par lui-même qui conduira nécessairement à une forme de domination, que ce soit au nom de la nature, de la société, du sexe ou de la religion.

Dès le moment où l'être humain se met à genoux devant *quoi que ce soit* de supposément plus élevé que lui-même, la hiérarchie commence à triompher de la liberté, et les dos humains s'exposent à tous les fardeaux que peut leur infliger la domination sociale. L'énorme pouvoir des rois ne peut s'expliquer que par le développement d'institutions humaines mises au point pour les soutenir, telles que la bureaucratie, l'armée, la police, un système judiciaire qui favorisait consciemment l'absolutisme, ainsi qu'un vaste clergé [et, de nos jours, un vaste système éducatif – NdÉ] essentiellement servile et lui-même organisé selon un système hiérarchique ; bref, un appareil institutionnel considérable et bien enraciné. p.27

Le terme « domination » [est à prendre comme] un terme social, si nous ne voulons pas perdre de vue ses différentes formes institutionnalisées, formes qui appartiennent à l'espèce humaine et à elle seule. Les institutions durables que sont les armées, la police et même les associations criminelles n'existent pas dans le monde animal. Nous seuls, humains, possédons la faculté de transformer les sociétés. p. 97

Les mouvements radicaux ne peuvent plus se permettre de se lancer inconsidérément dans l'action pour l'action. Jamais la connaissance et l'étude théoriques n'ont été aussi nécessaires qu'aujourd'hui où l'illettrisme politique atteint des proportions effarantes et où l'action est fétichisée comme une fin en soi. p. 280

Extraits de Murray Bookchin, *Une société à refaire. Vers une écologie de la liberté*, Écosociété

La hiérarchie et la (non-)soumission seront des thèmes explorés lors de la rencontre **Maîtres et...** les 25-28 août 2016, à 48400 Florac : education-authentique.org/index.php?page=rencontre-annuelle

Lettre du CREA (Cercle de Réflexion pour une 'Éducation' Authentique). Le CREA n'est inféodé à aucun parti, religion, philosophie, gourou, gouvernement, O.N.G. ... même s'il se peut que ses idées ou ses actes coïncident ponctuellement avec certains des leurs. Le CREA ne vend rien, ne demande aucune adhésion, signature, approbation, engagement...

Pour participer à ce cercle et recevoir la Lettre, j'envoie d'abord un message vide à

appvie-crea-subscribe@yahooogroupes.fr,

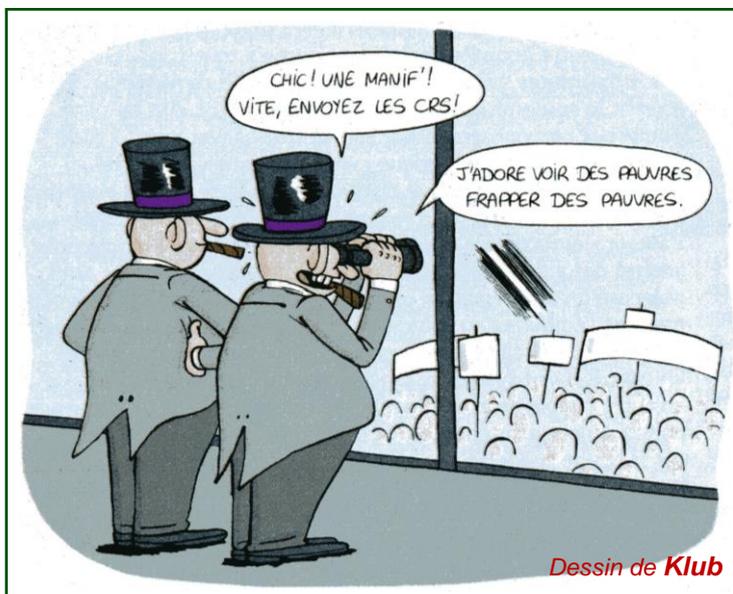
puis je réponds au message que le serveur renvoie immédiatement après la demande d'inscription, pour reconfrmer : je suis alors inscrit sur la liste et le serveur me le confirme.

Il s'agit d'une liste de DIFFUSION et non de DISCUSSION : en m'y inscrivant, je ne reçois QUE la « Lettre » ou un message, une fois par mois.

À toute heure, je peux en sortir : j'envoie simplement un message vide à appvie-crea-unsubscribe@yahooogroupes.fr : je suis alors retiré de la liste.

CopyLeft : La diffusion, la traduction ou la reproduction, sans but lucratif, de tout ou partie de cette Lettre est **encouragée**, avec mention de la source : CREA, F-71300 MARY, education-authentique.org

Anciennes « Lettres » et plus de précisions sur : www.education-authentique.org



Dessin de Klub