



L'ÊTRE de

LEA 85

- janvier 2016

LETTRÉ DE L'É.A. ('ÉDUCATION' AUTHENTIQUE)

Le grand boom en avant ou les paix de Damoclès ?¹

Cette « Lettre » n'a pas pour objet de convaincre et encore moins de « lutter » pour (ou contre) quoi que ce soit. Sa raison d'être est de partager, non d'avoir raison ou de « gagner ». La lire ne m'engage à rien. C'est juste une occasion de « considérer » des idées (d')autres, sans avoir à réagir : il n'y a, en effet, ni à approuver, ni à réfuter, ni à adhérer, ni à acheter, ni à appliquer... ni même à comprendre. Seulement à « considérer ».

Quatre grandes parties la composent :

- REFLETS : effets de la réflexion (miroir) d'une certaine lumière, d'un éclairage, d'une image – chatoiements, et effets de la réflexion (pensée) – organiser/effectuer, mais encore traduire dans les faits/*effectivation
- ACTES : décisions instantanées, ponctiformes et novatrices
- ÉCHOS : répétition –réélaborée – de ce que d'autres ont dit et qui résonne-raisonne en moi
- OUTRE : « de plus » et « réservoir pour la soif ».

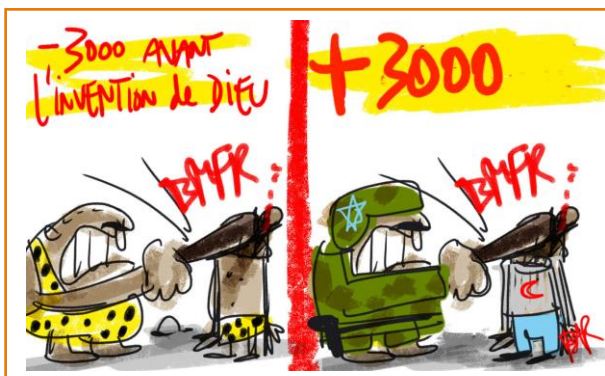
[REFLETS]

Maîtres et...

Maîtres mots et mots de maître,
maîtres mots à suivre à la lettre,
ordre des mots et mots de l'ordre *

Maîtres et esclaves, maîtres et disciples, maîtres des tableaux (des tableaux d'école et des tableaux de maître), maîtres et apprentis, maîtres et valets, maîtres du barreau et maîtres-queux, maîtres des forges et maîtres d'hôtel, maîtres à penser, maîtres de maison et maîtres chanteurs... les maîtres règnent en maître. Sans compter les chefs, les tyrans, les présidents, les gradés, les patrons, les directeurs, les pasteurs, les guides, les autorités, les supérieurs... outre les dominateurs sans visages². Quelle que soit la dénomination, le maître mot du maître est son pouvoir sur un soumis. Le maître est bien, selon le latin *magister*, « celui qui commande ou dirige ». Toutefois le féminin *maîtresse* fait généralement exception³ : la femme est alors soumise au bon vouloir de l'homme marié⁴.

Mais comment un homme a-t-il pu devenir le maître d'un autre homme, et par quelle espèce de magie incompréhensible a-t-il pu devenir le maître de plusieurs autres hommes⁵ ?



La différence entre les humains est évidente : jeune/âgé, homme/femme, grand/petit, noir/blanc, etc. Pour « expliquer » que certains aient du pouvoir sur d'autres, il suffit de transformer cette différence en inégalité⁶. Effectivement, le latin *posse* à l'origine de *pouvoir*, signifie : « je suis maître de », c'est-à-dire encore : être capable de ; avoir la faculté de ; être en état de. Le pouvoir *de*... faire ceci ou cela, se distingue du pouvoir *sur*... X ou Y.

Le dominateur a peur de l'inconnu, peur de ses émotions, de ses désirs, de ses besoins. Pour se protéger des

* Hamé, du groupe de rap *La Rumeur*.

¹ Jean-Pierre Lepri.

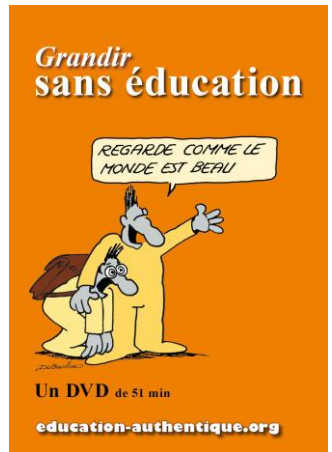
² Tels la science, la technologie, le savoir, la religion, la finance, le marché, la publicité... Denys Gagnon disait : *C'est parce qu'ils sont sans visage que les maîtres sont nos maîtres*.

³ Ainsi, on écrit chère Maître à une avocate, une notaire...

⁴ Car, de toute manière : *Ton mari dominera sur toi*, Genèse, tome III, verset 16. Tout comme : « Tu domineras les poissons des eaux, les oiseaux du ciel et tous les animaux qui couvrent la terre », Genèse tome I, verset 26.

⁵ Voltaire, *Dictionnaire philosophique*, 1767. Mailo semble répondre hâtivement (sans explication) à cette question par : *Les hommes naissant tous égaux, la violence et l'habileté ont fait les premiers maîtres; les lois ont fait les derniers* (<http://www.etudes-litteraires.com/forum/topic17981-voltaire-dictionnaire-philosophique-article-maitre.html>).

⁶ Cf. « De l'égalité », in *LEA* n° 80, education-authentique.org/index.php?page=lea



menaces, il cherche à tout contrôler. Il dirige la vie des autres comme il dirige la sienne⁷. Pensant se protéger de sa propre peur, le soumis se place sous la protection de celui qu'il imagine plus « fort », plus solide.

Ces peurs, communes au dominateur et au soumis, proviennent sans doute de la peur archaïque du manque, celui qui menacerait les fonctions vitales : je reçois le lait et les soins maternels indispensables à ma survie, mais par le fait même que je les reçois, je pourrais en manquer⁸.

La rivalité vient aussi de nos neurones-miroir **et** du désir mimétique – mis en lumière par René Girard. Des enfants qui se disputent des jouets semblables en quantité suffisante démontrent que le désir mimétique est sans sujet et sans objet. Ce désir est seulement l'imitation d'un autre désir⁹.

Ces explications ne sont pas, pour autant, des justifications. Mais dès lors que les processus sont connus, la relation dominateur-soumis n'est plus inéluctable. La peur notamment n'est pas une fatalité – et la relation dominateur-soumis qui s'y fonde s'évanouit alors d'elle-même. Ou, en d'autres termes : *Jamais un homme heureux n'a troublé la paix d'une réunion, prêché une guerre, ou lynché un Noir*¹⁰.

Jean-Pierre Leprie

La relation **dominateur-soumis** et comment vivre en paix **sans être chef et sans être esclave** ? sont les thèmes de la Rencontre annuelle du CREA, **25-28 août 2016** : education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/REA16_PresentationA.pdf

=====

[ACTES]

Être dans le vent : une ambition de feuille morte...

Gustave Thibon

Une pensée

est une chose aussi réelle qu'un boulet de canon (Joseph Joubert)

1. Les prochains rendez-vous du CREA

☀ Mardi **12 janvier**, 20h30, **Nevers**, Cinéazarin, 120 rue Charleville

Être et devenir, suivi d'un échange avec Jean-Pierre Leprie

☀ Le DVD **Grandir sans éducation**, témoignage de Déirdre Bergeron, 51 min, est paru (17 €, port inclus) :

<http://boutique.mjmcrafts.fr/myriadis/42-grandir-sans-education-dvd.html>

Extraits (8 min) : <https://youtu.be/YCV4RS8UasM>

☀ **25-28 août**, **Maîtres et ...**, 9^e Rencontre annuelle du CREA, 48400 Florac →

education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/REA16_PresentationA.pdf

☀ Deux **nouvelles vidéos** en ligne :

Congruence, 6:20 min : <https://youtu.be/Kaa9xjPxH2Y>

Présentation de livres : Brindille..., 7:29 min : <https://youtu.be/MnE2X9LjDQ>

Chaîne vidéo CREA YouTube (une centaine de séquences) : <https://www.youtube.com/user/APPVIE/videos>

☀ CREA-Apprendre la vie recherche **bénévole** pour

- **organiser un T-vie** en 2016-2017 – Renseignements et offre à Marie, **06 76 71 44 03**, mariefperrault@gmail.com
http://www.education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/TV16_PresentationE.pdf

- **proposer un synopsis**, dans la veine de *Être et devenir* ou *Alphabet* – Renseignements et offre à Valérie, **06 82 60 31 07**, valerieracaud@yahoo.com



2. De l'éducation

☀ **Danger : école !** Une fusillade par semaine dans une école aux U.S.A. :

<http://www.lejdd.fr/International/USA/Etats-Unis-en-2015-il-y-a-eu-380-morts-dans-des-tueries-de-masse-753697>

⁷ http://pages.infinit.net/espoir3/le_dominateur_et_le_domine.htm

⁸ Il n'y a qu'à entendre les cris désespérés des nourrissons lorsque le soin vital requis tarde à venir, pour comprendre cette peur.

⁹ https://fr.wikipedia.org/wiki/Désir_mimétique

¹⁰ « Aucune femme heureuse n'a jamais cherché noise à son mari ou à ses enfants. Jamais un homme heureux n'a commis un meurtre ou un vol. Jamais un patron heureux n'a fait peur à ses employés. Tous les crimes, toutes les haines, toutes les guerres peuvent être ramenées au mal de l'âme » [l'âme désignant le siège des émotions, NDT], Alexander Neill, *Libres enfants de Summerhill*, La Découverte, 2004, p. 20.

☀ **L'école mutuelle : une pédagogie trop efficace ?** <http://ecolesdifferentes.free.fr/ensorcellementscolaire.htm>

☀ « **Il n'y a pas de déclin éducatif** » (sic) : En France, « 40 % des 25-34 ans ont atteint un niveau de scolarisation plus élevé que celui de leurs parents, contre 32 %, en moyenne, dans les pays de l'OCDE¹¹ ». **Création de postes** en septembre 2016 [y aurait-il un événement particulier en 2017 ?] : **1 643** dans le primaire et **2 804** dans le secondaire... **Création de régions académiques** calquées sur les nouvelles régions administratives, les rectorats actuels sont maintenus ; il n'est plus nécessaire d'avoir un doctorat pour être recteur... Les enseignants du primaire font 152h de plus que la moyenne OCDE, ont des classes en moyenne plus chargées (23 contre 21) et sont « nettement » moins payés (33 500 \$ contre 41 245 \$)... **37% du temps** d'instruction est consacré à la lecture et à l'expression écrite (contre 22% en moyenne dans l'OCDE), avec les résultats que l'on sait [y aurait-il un rapport de causalité ?]... Le nouveau **livret scolaire numérisé** arrive en lycée...

☀ 75% des 15-20 ans **dorment avec leur portable** sous l'oreiller et les 16-30 ans ayant un smartphone y consacrent **2h/jour** en moyenne (TNS Sofres, 7 décembre 2015).

☀ **55 millions** de poussins sont **broyés vivants** chaque année en France.

3. Du reste du monde

☀ **Jeudi 21 janvier** : Journée des **câlins**,
https://fr.wikipedia.org/wiki/Journée_internationale_des_câlins

☀ **L'Énergie des esclaves** : résumé du livre
<http://biosphere.ouvaton.org/bibliotheque-2014-et/3040-2015-l-energie-des-esclaves-le-petrole-et-la-nouvelle-servitude-d-andrew-nikiforuk>

☀ Comment faire **pour que les jeunes ne se révoltent pas** :
<http://blog.emceebeulogues.fr/post/2011/08/07/Pourquoi-la-jeunesse-aux-Etats-Unis-ne-se-revolte-elle-pas-Les-gouvernements-successifs,-aux-ordres-du-Grand-Capital,-y-ont-veillé>



[ÉCHOS]

L'école est l'agence de publicité qui nous fait croire que nous avons besoin de la société telle qu'elle est

Ivan Illich, *Une société sans école*, Seuil, p. 185

« Je suis allée à l'école, à ma demande, un tout petit peu, et j'ai pu en sortir, à ma demande également, quand ça n'allait plus. Mon père ne m'a pas dit : « Tu es mariée à l'école jusqu'à tes seize ans ». Pour moi, cela a été tout simplement une découverte. Je ne vis pas en réaction par rapport à l'école. J'en entends beaucoup de bien et beaucoup de mal aussi, j'entends les deux. J'ai beaucoup d'amis qui m'ont dit : « Moi, avec les parents que j'ai, l'école, ça a été ma délivrance ! » J'apprécie beaucoup le parcours que j'ai eu pendant la première partie de ma vie, quand j'étais toute jeune, la façon dont j'ai grandi entourée de beaucoup de respect, le respect de mes capacités, de ne pas être obligée de douter de mes capacités tout le temps. Mes parents me faisaient confiance. Je n'ai donc pas tendance à regarder un enfant avec un décalage : pour moi c'est un être humain, c'est juste qu'il n'est pas adulte mais qu'il le deviendra. Ce serait normal d'offrir cette liberté à mes enfants, si un jour j'en ai. »

Déirdre Bergeron, *Grandir sans éducation*, DVD 51 min : <http://boutique.njmcrafts.fr/myriadis/42-grandir-sans-education-dvd.html>

Violences...

Les enfants qui « aiment » l'école n'imaginent même pas qu'un autre choix est possible. Demandez à des enfants qui n'y vont pas ou plus ou, mieux, qui n'y sont jamais allés, s'ils envisagent une seule minute de vivre 10 ans minimum, 8h/jour, 5 jours/7 dans un espace et un temps contraints... pour « apprendre »... et ils feront comme font les miens, ils vous répondront : « on apprend quoi lorsqu'on est enfermé ? ».

La fabrique de la soumission : <http://blog.monolecte.fr/post/2015/12/18/la-fabrique-de-la-soumission>

¹¹ Regards sur l'éducation, OCDE, 2015.

Tout est simple. Rien n'est facile.

La différence ?.....le savoir :

http://www.jmrr.com/management_communication_publicite_les_mecanismes.html



Le secret du bonheur

Un enfant demande à son père :

- Dis papa, quel est le secret pour être heureux ?

Alors le père demande à son fils de le suivre. Ils sortent de la maison, le père sur leur vieil âne et le fils suivant à pied.

Et les gens du village de dire :

- Mais quel mauvais père qui oblige ainsi son fils d'aller à pied !

- Tu as entendu mon fils ? Rentrons à la maison, dit le père.

Le lendemain ils sortent de nouveau, le père ayant installé son fils sur l'âne et lui marchant à côté. Les gens du village dirent alors :

- Quel fils indigne, qui ne respecte pas son vieux père et le laisse aller à pied !

- Tu as entendu mon fils ? Rentrons à la maison.

Le jour suivant ils s'installent tous les deux sur l'âne avant de quitter la maison.

Les villageois commentèrent en disant :

- Ils ne respectent pas leur bête à la surcharger ainsi !

- Tu as entendu mon fils ? Rentrons à la maison.

Le jour suivant, ils partirent en portant eux-mêmes leurs affaires, l'âne trotinant derrière eux.

Cette fois les gens du village y trouvèrent encore à redire :

- Voilà qu'ils portent eux-mêmes leurs bagages maintenant ! C'est le monde à l'envers !

- Tu as entendu mon fils ? Rentrons à la maison.

Arrivés à la maison, le père dit à son fils :

- Tu me demandais l'autre jour le secret du bonheur.

Peu importe ce que tu fais, il y aura toujours quelqu'un pour y trouver à redire :

Fais ce qui te plaît et tu seras heureux.

Conte africain

Il est parfaitement concevable que la splendeur de la vie se tienne prête à côté de chaque être et toujours dans sa plénitude, mais qu'elle soit voilée, enfouie dans les profondeurs, invisible, lointaine. Elle est pourtant là, ni hostile, ni malveillante, ni sourde, qu'on l'invoque par le mot juste, par son nom juste, et elle vient. C'est là l'essence de la magie, qui ne crée pas, mais invoque.

Franz Kafka

* Demande de document au CREA : par mél à appvie-crea@yahoo.fr, indiquer la (ou les) référence(s) en **objet** (n'envoyer qu'un seul mél avec l'ensemble des références) ; par La Poste à CREA, F-71300 MARY, indiquer la (ou les) référence(s), l'adresse du demandeur, avec 1 timbre pour chaque 4 pages (ou fraction). La liste des documents : **LDC**, 3 p.

Lettre du CREA (Cercle de Réflexion pour une 'Éducation' Authentique). Le CREA n'est inféodé à aucun parti, religion, philosophie, gourou, gouvernement, O.N.G. ... même s'il se peut que ses idées ou ses actes coïncident ponctuellement avec certains des leurs. Le CREA ne vend rien, ne demande aucune adhésion, signature, approbation, engagement...

Pour participer à ce cercle et recevoir la Lettre, j'envoie d'abord un message vide à appvie-crea-subscribe@yahoogroupes.fr, puis je réponds au message que le serveur renvoie immédiatement après la demande d'inscription, pour reconfrmer : je suis alors inscrit sur la liste et le serveur me le confirme. Il s'agit d'une liste de DIFFUSION et non de DISCUSSION : en m'y inscrivant, je ne reçois QUE la « Lettre » ou un message, une fois par mois. À toute heure, je peux en sortir : j'envoie simplement un message vide à appvie-crea-unsubscribe@yahoogroupes.fr : je suis alors retiré de la liste.

CopyLeft : La diffusion, la traduction ou la reproduction, sans but lucratif, de tout ou partie de cette Lettre est **encouragée**, avec mention de la source : CREA, F-71300 MARY, [education-authentique.org](http://www.education-authentique.org)

Anciennes « Lettres » et plus de précisions sur :
www.education-authentique.org

