

=====

L'ÊTRE de

LEA 19

- juin 09

LETTRÉ DE L'É.A. ('ÉDUCATION' AUTHÉNTIQUE)

=====

La cause principale des problèmes, ce sont les solutions.

Nous continuons à enseigner des informations, alors que ce n'est plus l'enjeu, parce que l'éducation ne sait pas faire autre chose. L'éducation, elle-même, est obsolète mais l'ignore. Elle a besoin d'être éduquée¹.

=====

Comment connaître/apprendre autre chose que ce que je connais déjà si j'aborde cette nouvelle chose avec ma vision actuelle ? Je l'abandonne donc momentanément, le temps de la « dé-couvrir ». Dans cette Lettre, il n'y a rien à approuver, à combattre, à argumenter, à croire, à acheter, etc. ; seulement à connaître, sans craintes, d'un œil vraiment neuf.

Quatre grandes parties la composent :

- **REFLETS** : effets de la réflexion (miroir) d'une certaine lumière, d'un éclairage, d'une image – **chatoiements**, et effets de la réflexion (pensée) – organiser/**effectuer**, mais encore traduire dans les faits/***effectivation**
- **ACTES** : décisions instantanées, ponctiformes et novatrices
- **ÉCHOS** : répétition –réélaboree – de ce que d'autres ont dit et qui résonne-raisonne en moi
- **OUTRE** : « en plus » et « réservoir pour la soif ».

=====

[REFLETS]

ÉDUQUER AU MENTAL ?

Tout ce que nous sommes est fait de nos pensées²

Le mental n'est que l'une des quatre sources des interrelations qui me constituent³ - et pourtant il semble occuper tout le terrain. Le mental intervient dans trois champs : la perception, la mémoire et la réflexion.

La perception est la faculté de créer des images de *ce* qui est, de séparer des éléments, d'abstraire certains caractères, de symboliser (mettre l'effet d'une sensation à la place du réel), de créer une réalité dans le réel. La perception est ce qui est construit après une excitation des terminaisons nerveuses et de la sensation qui en découle. Cette capacité interprétative permet l'idéation-conceptuation, le langage (quelle que soit la 'langue'), le sentiment du « je ».

La mémoire est la pensée de ce qui a été et elle se projette dans le futur : je construis, en effet, ma vision du futur *avec* tout ce qui fait mon monde et que j'ai déjà expérimenté (comment pourrais-je faire autrement ?). La mémoire est ce qui fonde *mon* temps, *mon* espace et donc *mon* sens (direction et signification). C'est aussi ce qui transforme mon désir en plaisir (répétition de ce qui a été agréable et évitement de ce qui a été désagréable) ; lorsque le plaisir attendu m'est refusé, alors naît la souffrance.

La réflexion recouvre trois types d'activités : comprendre, élaborer et vouloir. La compréhension est une appréhension (au sens de « prendre en moi »), un jugement, un raisonnement... L'élaboration peut être un

¹ La première phrase est de Milton Berle, cité en p. 137, par Jerry Katz (lequel est l'auteur, en p. 140, des phrases suivantes), in *Essential Writings on NonDuality*, New Delhi : Wisdom Tree, 2008.

² Attribué à Siddhārtha Gautama, le premier bouddha, vers -500 (avant notre ère).

³ Voir *L'EA* n° 18, mai 2009.

raisonnement, une argumentation, une création, une analyse, une synthèse, une construction... La volition est le vouloir et l'action (décision et mise en œuvre de l'action).

Mes paroles et mes actes découlent, en grande partie, de ma pensée.

Une pensée anxieuse peut-elle ajouter un seul jour à ma vie ?

Au lieu de m'interroger sur l'objet de ma pensée, je m'interroge sur son processus (pas sur son résultat) : comment penser et non que penser ?

Savoir penser pour n'avoir pas à panser.

Suis-je bien conscient, à chaque instant, de tout cela ?

Suis-je le jouet ou l'esclave de mon mental, ou bien est-il à mon service ?

Qui d'autre que moi y peut quelque chose ? Qu'est-ce que j'apprends à ce sujet ? Qu'est-ce que j'enseigne, de cela, à mon insu ?

Jean-Pierre Lepri

« Éduquer au mental » est le thème général de la prochaine Rencontre annuelle du CREA-Apprendre la vie, des 27-30 août 2009. Il est temps de s'inscrire (*bulletin en fin de L'EA*)

[ACTES]

1. Ma façon de vivre, maintenant et tout à l'heure, contribue-t-elle au rêve que j'ai pour le monde ou entretient-elle ce monde dont je ne veux pas. Est-ce que, par mon comportement, ici et maintenant, je fais partie du problème ou de la solution ?⁴

2. Prochaines rencontres CREA-Apprendre la vie :

. Nièvre, Cher, Allier,

3-5 juillet, séminaire CREA : « Pourquoi éduquer ? », 03 86 38 21 78, info@lamaian-bourgogne.net, <http://www.lamaian-bourgogne.net/>

. **Rognes** (Bouches-du-Rhône), Estivales de la biodiversité, 20-21 juin

Dimanche 21 juin, à **14h**, Espace 2, Conférence du CREA : « Pourquoi éduquer ? », 04 42 54 27 92, <http://www.les-estivales-de-la-biodiversite.com/programme.php>

. **Cluny** (Bourgogne), **27-30 août**, Rencontre annuelle du CREA-Apprendre la vie,

05 65 37 35 43, appvie-crea@yahoo.fr, demander au CRÉA* la réf : « REA », 2 p.

Bulletin d'inscription ci-dessous.

3. **Haute-Garonne**, 20-21 juin, « Peut-on changer radicalement? », libre participation aux frais, 05 61 90 69 07, jackiemcinley@hotmail.com, <http://www.opendoorinfo.com/openfrançais.htm>

. **Marseille**, lundi 22 juin, 19h30, « la revue *Silence* et autres médias alternatifs ».

à l'*Équitable café*, espace d'échanges géré par *En-Visages*, une association qui informe, sensibilise et propose des alternatives de consommation responsables et solidaires : 04 91 48 06 62 (à partir de 15h), <http://equitablecafe.org>

. **Nièvre**, 27-28 juin, week-end « Comprendre et pratiquer le dialogue », 03 86 38 21 78, info@lamaian-bourgogne.net, <http://www.lamaian-bourgogne.net/>

. **Ardèche**, 8-10 juillet 2009, Rencontre « Inventer ici et maintenant un monde meilleur », suivi du 10 au 14 de l'Université Populaire d'été. C.E.N. (Coordination de la Nouvelle éducation Populaire), 06 75 80 05 79, 04 75 25 33 79, mregis@voila.fr, <http://www.la-cen.org/>

. **Rhône**, 9-12 juillet 2009, Rencontres « CNV (Communication NonViolente) Éducation »

⁴ D'après Thomas d'Ansembourg, *Qui fuis-je ?*, éd de L'Homme, p. 185.

Françoise, 04 32 50 20 24, acnvfrance@wanadoo.fr

. **France** : des lieux et des dates pour apprendre et pratiquer le jeûne :
<http://www.croisadepourlasante.org/pages/oujeuner.html>

4. « Les Renseignements Généreux » abordent de manière pédagogique et concise des sujets complexes qui préoccupent : *Les illusions du progrès technique ; Pub : la conquête de notre imaginaire ; La culture du narcissisme ; Les argumentocs* (les lieux communs de la Croissance et du Progrès)... À lire (et faire lire) gratuitement sur <http://www.les-renseignements-generaux.org/presentation>

5. Un enfant qui joue est un enfant qui revit ! L'association palestinienne francophone *L'enfant, le jeu, l'éducation* (EJE) a créé une école maternelle, recevant des enfants de toutes origines. EJE soutient également 6 centres d'animation en Cisjordanie et 4 dans la bande de Gaza. L'association organise également des formations professionnelles pour l'enfance et un centre de documentation : <http://www.ejepal.org/fra/french.php>

[ÉCHOS]

Max Stirner a écrit, en 1842 :

Le problème scolaire est un problème vital.

Le savoir authentique trouve son achèvement en cessant d'être Savoir et en redevenant un simple désir instinctif de l'homme : la Volonté. Le Savoir, sous une forme nouvelle, se manifeste et se recrée en volonté dans toutes nos actions.

Si notre époque, après avoir conquis la liberté de pensée désire la parfaire en liberté de volonté, l'objectif final de l'éducation ne peut plus être le Savoir, mais le Vouloir né du Savoir.

La vérité même de l'homme n'est rien d'autre que la révélation de sa nature propre et pour cela il lui faut se découvrir lui-même, se débarrasser de toute autorité, reconquérir sa naïveté. L'école ne forme pas d'hommes aussi foncièrement vrais ; s'il y en a cependant, c'est bien malgré l'école. En réalité, si l'école nous permet de maîtriser les objets et, au besoin, de nous maîtriser nous-mêmes, elle ne fait pas de nous des êtres libres.

L'entêtement et l'indiscipline de l'enfant ont autant de droits que son désir de savoir. Qu'on suscite aussi cette force naturelle de la Volonté : l'opposition. Si l'enfant n'apprend pas à prendre conscience de soi, il n'apprend pas le plus important.

Nos écoles reposent encore sur le principe du Savoir sans Volonté. Le nouveau principe est celui du Vouloir, sublimation du Savoir. Donc pas de « concordat entre l'école et la vie » : nous voulons que l'école soit la vie et que, par là, le devoir de l'individu soit de se révéler à lui-même. La culture générale dispensée par l'école doit être une éducation pour la liberté et non pour la soumission. L'éducation pratique prépare à être chez soi dans un monde donné, l'éducation libre et personnelle à être chez soi dans soi-même.

Le texte complet, 3 p., sur demande au CREA*, réf « **SED** ».

[OUTRE]

D'une langue à l'autre, **le temps e(s)t l'espace**

Rien de plus objectif, de plus immédiatement perceptible, que l'espace et le temps, semble-t-il. Mais, à y regarder de plus près, ces catégories du réel sont en fait des constructions de l'esprit humain ; elles dépendent étroitement de la manière spécifique dont chaque langue structure et traduit le rapport de "ses" locuteurs au temps et à l'espace. La dimension culturelle de ces phénomènes ne doit pas masquer le fait que c'est le fonctionnement même de chaque langue qui est à la racine de cette construction. .. Un nouveau livret de l'association *Voies Livres* (plus de 200 titres sur l'écrit, l'éducation et les langues), à demander directement – ainsi que le catalogue – à Pauline, Voies Livres, 22 rue Saint Cyr, 69009 LYON, 04 78 53 83 53, voieslivres@free.fr

=====

* **Demande de document** au CREA : *par mél* à appvie-crea@yahoo.fr, indiquer la (ou les) référence(s) en objet (n'envoyer qu'un seul mél avec l'ensemble des références) ; *par La Poste* à CREA, F-71300 MARY, indiquer la (ou les) référence(s), l'adresse du demandeur, avec 1 timbre pour chaque 4 pages (ou fraction). Liste des documents : **LDC**, 3 p.

=====

Lettre mensuelle du CREA (Cercle de Réflexion pour une 'Éducation' Authentique).

Le CREA n'est inféodé à aucun parti, religion, philosophie, gourou, gouvernement, O.N.G. ... même s'il se peut que ses idées ou ses actes coïncident ponctuellement avec certains des leurs.

Le CREA ne vend rien, ne demande aucune adhésion, signature, approbation, engagement...

Cercle virtuel, y participent librement ceux qui se sentent concernés par l'éducation :

- celle qu'ils ont reçue,
- celle qu'ils donnent (par profession ou simplement par leur mode de vie),
- celle qu'ils reçoivent, se donnent ou veulent se donner.

Pour participer à ce cercle et recevoir la Lettre, j'envoie d'abord un message vide à appvie-crea-subscribe@yahoogroupes.fr, puis je réponds au message que le serveur renvoie immédiatement après la demande d'inscription, pour reconfirmer : je suis alors inscrit sur la liste et le serveur me le confirme.

Il s'agit d'une liste de DIFFUSION et non de DISCUSSION : en s'y inscrivant, on ne reçoit QUE la « Lettre », une fois par mois.

À tout moment, je peux en sortir : j'envoie simplement un message vide à appvie-crea-unsubscribe@yahoogroupes.fr : je suis alors retiré de la liste.

Pour recevoir les anciennes « Lettres » : j'envoie un mél à appvie-crea@yahoo.fr avec, en objet, « W », suivi de « 1 » pour la Lettre n°1, « 2 » pour la Lettre n°2, etc. Pour recevoir la liste des documents complémentaires : LDC.

Pour contribuer, commenter, proposer, questionner, critiquer... (moins de 2 500 signes, de préférence) : appvie-crea@yahoo.fr
Attention ! je ne confonds pas l'adresse appvie-crea-subscribe@yahoogroupes.fr pour l'inscription sur la liste de diffusion et l'adresse appvie-crea@yahoo.fr pour tout le reste.

Je peux librement diffuser cette Lettre, la reproduire ou la traduire, en tout ou partie, avec mention de la source : CREA, F-71300 MARY, appvie-crea@yahoo.fr.

Relais de l'EA

France : 03 – Loïc : 06 67 65 53 60, kite@9online.fr ;

13 – Martine ou Denis : 04 42 54 64 74,

famille.gueneau@wanadoo.fr ; 38 – Anne : 04 76 52

07 45, anneirigoin@hotmail.com ; 39 – Patricia : 03 84

24 95 44, mercuriali.patricia@neuf.fr ; 46 – Jeannine :

05 65 37 35 43, audelademo@yahoo.fr ; 67 –

Laurence : 03 88 07 69 75, laurence.reinert@neuf.fr ;

71 – Edith : 03 85 92 61 21, edfarine@wanadoo.fr ; 75

– Catherine : 01 44 72 94 19, catherinegay@free.fr ;

92 – Caroline : 01 41 46 99 01,

carolineaderlamy@orange.fr ; 973 – Catherine : 05 94

30 64 55, kti.m@wanadoo.fr

Espagne – Sylvie : +34 6 09 98 60 42,

sbignon@hotmail.com ; **Italie** – Guisi : +39 051

9914602, vice13@libero.it ; **Liban/Jordanie** –

Suzane : +961 3 97 95 03, souchakra@hotmail.com ;

Mexique – Yolanda : +5255 5560-4695,

yolalf1@yahoo.com.mx

Il y a vingt ans, le 5 juin 1989, à Beijing, un homme, fragile, anonyme et qui le restera, arrête par sa seule détermination une colonne de char sur la place Tienammen

Jeff Widener (The Associated Press)



Rencontre du CREA-Apprendre la vie - Cluny (71), 27-30 août 2009

DEMANDE DE RÉSERVATION

(Renseignements : Jeannine, **05 65 37 35 43**)

La participation est gratuite, chacun paie son voyage et son séjour, soit 150 euros pour la Rencontre (3 nuitées + 3 repas). Bien entendu, les conditions financières ne doivent pas être un obstacle à la participation (m'en parler, le cas échéant).

Prénom, Nom :

Adresse postale :

Téléphone (s) :

Mél :

Je souhaite participer à la réunion des « relais » de L'EA, le 26 août (prévoir d'arriver la veille, le 25) : OUI NON
J'autorise la communication de ces coordonnées aux autres participants.

Date :

Signature :

À envoyer, avec un chèque de 100€ (acompte), à l'ordre du « CREA », F-71300 MARY (ou Jeannine, **05 65 37 35 43**)