



L'ÊTRE de

LEA 104 - juillet 2018

LETTRE DE L'É.A. ('ÉDUCATION' AUTHENTIQUE)

La vie est un destin animé¹.

Cette « Lettre » n'a pas pour objet de convaincre et encore moins de « lutter » pour (ou contre) quoi que ce soit. Sa raison d'être est de partager, non d'avoir raison ou de « gagner ». La lire ne m'engage à rien. C'est juste une occasion de « considérer » des idées (d'autres, sans avoir à réagir : il n'y a, en effet, ni à approuver, ni à réfuter, ni à adhérer, ni à acheter, ni à appliquer... ni même à comprendre. Seulement à « considérer ».

Quatre grandes parties la composent :

- REFLETS : effets de la réflexion (miroir) d'une certaine lumière, d'un éclairage, d'une image – chatoiements, et effets de la réflexion (pensée) – organiser/effectuer, mais encore traduire dans les faits/*effectivation
- ACTES : décisions instantanées, ponctiformes et novatrices
- ÉCHOS : répétition –réélaboree – de ce que d'autres ont dit et qui résonne-raisonne en moi
- OUTRE : « de plus » et « réservoir pour la soif ».

[REFLETS]

Exister

Être conscient sert à ce que nous sentions que nous existons.

François Flahault, *L'Homme, une espèce déboussolée*, p. 227.

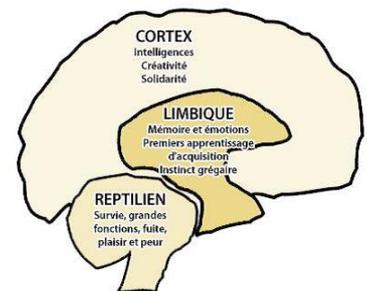
Tel que tu es à chaque instant, tu es ta création².

Vivre, c'est « être en vie ». Vivre est un processus biologique, de type végétatif. Pour rester en vie, je cherche ce qui est favorable à ma survie et j'évite ce qui lui est défavorable. Vivre relève d'automatismes, de l'instinct de vie. Mais, projeté dans le monde, je découvre un jour que je vais mourir. Dès lors, être au monde et devoir y mourir me pousse à éprouver, à ressentir que je suis en vie. À cet effet, divers scénarios se mettent en place. *Ex-sistere* c'est me sentir *hors de moi*³, « me » ressentir ressentant... Comment y parvenir ? Deux possibilités : activer mes centres de plaisir (cortex) ou bien porter mon attention sur les seules manifestations physiologiques de mon corps.

Pour exciter mon cortex, je peux me positionner dans la vie comme victime, comme persécuteur, ou comme sauveteur⁴ – voire comme les trois successivement. Victime, je suis centré sur moi, sur mes émotions ; persécuteur, j'éprouve le plaisir de ma prédominance, de ma toute-puissance vis-à-vis des autres ; et sauveteur celui de mon altruisme.

Victime, je suis pris en compte par les autres. Je peux aussi m'exciter dans le divertissement, la distraction – tel le « je dépense, donc je suis » –, ou à l'opposé, m'enfermer dans l'endormissement, l'enlissement, la dévitalisation⁵ – et être ainsi ma propre victime, en absence de tout persécuteur ou sauveteur.

Persécuteur ou sauveteur, je me « situe » en référence aux morales sociétales : le bien (le bienfaiteur, le héros) ou le mal (le destructeur), deux autres figures qui me font *ex-ister* dans la société. Bienfaiteur ou destructeur, je recherche



¹ Bruno Coppens.

² *Ce qui rend libre ne vient jamais de l'extérieur mais du vouloir propre* [p. 343]. *Ce que nous sommes, nous en sommes responsables : miséreux ou riche, esclave ou maître, serviteur ou seigneur, soumis ou souverain, démuné ou propriétaire, chômeur ou boulanger, affamé ou repu, agenouillé ou debout, remplaçable ou unique* [p. 344] (Michel Onfray, *Les Radicalités existentielles*, Grasset, à propos de Max Stirner).

³ *Sistere*, c'est affermir, rendre ferme, stable, solide (Virgile, 1^{er} siècle avant notre ère). *Ex-sistere*, c'est donc sortir de cette stabilité (toute illusoire, bien entendu).

⁴ Cf. Bernard Raquin, *Sortir du triangle dramatique*, Jouvence.

⁵ Drogues, passions, sports ou fêtes extrêmes, guerres, tortures... ou passivité, apathie, inertie...





au fond à être reconnu⁶ par les autres.

Ex-ister se nourrit ainsi parfois d'un rapport à la vie intérieure (par des sentiments), parfois d'un rapport à la vie extérieure (par des émotions)⁷.

Je peux aussi – deuxième possibilité – ressentir que j'existe en portant mon attention sur les échanges vitaux pour le corps (respirer, frémir, digérer, transpirer...). Cela m'est possible de deux manières : par la conscience⁸ claire de mes réactions corporelles ou bien par un état d'harmonie avec/dans ce qui est – et dont je suis (car je suis ce qui est).

La conscience, c'est la compréhension, la connaissance de ma situation et notamment de mes interrelations permanentes avec mon entour : c'est éprouver le plaisir **du sens**⁹ (*versus* le plaisir **des sens**, du *jouir* précédent). C'est l'idée des existentialistes¹⁰ : l'existence est une *construction* présente, continue, en situation. Le présent construit mon passé et mon futur. « Engagé » dans la vie, sans l'avoir choisi, je suis celui qui fait ma vie, en fonction de mon environnement¹¹ – que, lui, je peux choisir et modeler. Rien hors de moi ne préexiste, ni ne me contraint (les seules contraintes étant celles que je me donne). Je suis « libre », non de faire tout ce que je voudrais, mais libre de choisir ma vie à chaque instant.

L'harmonie, c'est l'autre mode, plus fondamental (voire « premier ») : je suis en comme-union avec le monde, avec ce qui *est*. « Je me perçois soudain être là, simplement (purent) là, c'est-à-dire en un ici et maintenant qui n'appelle plus de dépassement¹². » Le « Je » disparaît. Cette « ex-tase¹³ » a été commentée notamment par Rousseau dans ses *Rêveries*¹⁴. *Ex-ister*, dans ce sens, n'est pas un concept, une idée, un but, un dogme. C'est la simple sensation d'une unité fluide.

Ex-ister, c'est « nourrir ma vie », c'est « bien vivre¹⁵ [c'est-à-dire] gérer au mieux, et dans la durée, ce capital d'être en vie¹⁶. » La lucidité (de l'*ex-ister*) permet, en outre, de reconnaître que le négatif sert, que le positif n'est pas la fin ni la visée (idéalisme, idyllisme, *bisounours*...) ¹⁷.

Ex-ister, c'est émerger de mon appartenance et de mes adhérences au monde – et le re-sentir.

Jean-Pierre Lepri

Pour qui souhaite « exister », l'auteur propose, pour une douzaine de personnes, une **rencontre exploratoire, du 15 au 18 août 2018**, en Bourgogne du Sud : education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/Exister_E.pdf

[ACTES]

La folie, c'est de faire toujours la même chose et de s'attendre à un résultat différent. Albert Einstein

On peut toujours faire quelque chose de ce qu'on a fait de nous.

Jean-Paul Sartre. *L'Existentialisme est un humanisme*

☀ Pour rencontrer des personnes, des réflexions, autour d'une **alternative à l'éducation** et autour de l'**autonomie** en interdépendance juste, voir grealavie.org notamment la page "**événements**" : <https://grealavie.org/evenements/>

Pour recevoir les **Nouvelles de GRÉA-La vie**, je m'inscris à : <https://grealavie.org/contacts/>

⁶ Cf. notre « Être reconnu », LEA n° 49, education-authentique.org/index.php?page=lea ou *Éducation authentique, pourquoi ?*, Le Hêtre-Myriadis, p. 246.

⁷ L'émotion est une réaction biochimique du corps, provoquée par un événement extérieur à ce corps, ressentie par le cortex ; le sentiment est une réaction biochimique du corps provoquée par le mental et ressentie par le cortex également.

Cf. le mémoire http://www.cerap.org/sites/default/files/public-downloads/mestrados/m_carlos_morgadinho.pdf

⁸ Cf. notre « En conscience... mais laquelle ? », LEA n° 39, education-authentique.org/index.php?page=lea ou *Éducation authentique, pourquoi ?*, Le Hêtre-Myriadis, p. 287.

⁹ De ce point de vue, la « dépression » (perte d'un sens à ma vie) pourrait n'être, en fait, qu'un déficit d'existence.

¹⁰ *L'homme sera tel qu'il se sera fait. L'homme n'est rien d'autre que ce qu'il fait.* (Jean-Paul Sartre, *L'existentialisme est un humanisme*, Folio-essai, pp. 29-30).

¹¹ Cf. Christian Flèche, *Le Monde extérieur n'existe pas*, Le Souffle d'Or.

¹² François Jullien, *Vivre en existant*, Gallimard, p. 248. Cf. également : Mihály Csikszentmihályi, *Vivre*, R. Laffont.

¹³ Du grec *ex-tasis*, « se tenir hors », ce que signifie *exister* (*ex-sistere*) en latin.

¹⁴ Krisnamurti le formulait ainsi : il n'y a plus d'observateur, ni d'observé, il n'y a que l'observation ; plus de chanteur, ni de chanson, mais le chant. Le courant du « flow » en psychologie a exploré cet état : [https://fr.wikipedia.org/wiki/Flow_\(psychologie\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Flow_(psychologie)) . Cf. Mihály Csikszentmihályi, *Op. cit.*

¹⁵ *Le buen vivir* et non notre « vivre mieux » ou « mieux vivre ». [NDLR].

¹⁶ François Jullien, *Op. cit.*, p. 133.

¹⁷ Idée exprimée par François Jullien, *Op. cit.*, notamment en p. 47.

☀ Rencontre « **Exister ?** », du **15 au 18 août*** : education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/Exister_E.pdf

☀ **T-vie** : un cycle de 4 week-ends serait possible en 2018-19 : *qui serait intéressé.e pour l'organiser** ?

Pour illustration, en 2017 : education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/TV17_PresentationN.pdf

*Plus de précisions : appvie-crea@yahoo.fr

☀ Un **nouveau DVD double** : **Lire se livre** →

Bande-annonce 1:29 min : <https://youtu.be/k54RCkcfk0A>

Environ 3h30 de vidéos, en séquences de **moins de 10 min** chacune.

Menu : education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/DVD_L-Presentation.pdf

Commander à (avec un chèque 23 €, port inclus) :

CREA – 71300 MARY

appvie-crea@yahoo.fr

ou chez Le Hêtre-Myriadis :

<http://lehetremyriadis.fr/dvds/72-dvd-lire-se-livre-3760061282346.html>

☀ Nouvelles **Vidéos en ligne** :

Autonome et dépendant 7:33 min <https://youtu.be/ikk6V60bm3s>

Généraliser ? 3:38 <https://youtu.be/nmDdf7aK95U>

Présentation du livre : **Un Blanc** 5:33 <https://youtu.be/PrutQDoecIQ>

Chaîne vidéo CREA YouTube (plus de 150 séquences) : <https://www.youtube.com/user/APPVIE/videos>

☀ Dire merci en CNV, 12 min avec Marshall Rosenberg : <https://youtu.be/XOzN5Ebnt6s>

☀ Un lycée chinois se sert de la reconnaissance faciale pour déterminer l'attention des élèves pendant les cours. Les attentifs seront notés 20 et les autres zéro :

<https://www.developpez.com/actu/206251/Un-lycee-chinois-se-sert-de-la-reconnaissance-faciale-pour-determiner-l-attention-des-eleves-pendant-les-cours-afin-d-ameliorer-l-enseignement/>



☀ 15 mars 2018 :

La France est condamnée par la Cour Européenne des Droits de l'Homme quant à son fichage génétique excessif et disproportionné. <https://www.ldh-france.org/france-condamnee-cour-europeenne-droits-lhomme-fichier-national-automatise-empreintes-genetiques-fnaeg-nest-pas-conforme-convention-europeenne-dr/>

☀ Dans la démocratie athénienne, notre référence, 400 000 esclaves étaient nécessaires à 20 000 citoyens. En 2017, 82% des richesses créées dans le monde reviennent au 1% plus riches ; les 18% restant aux 99% autres.

[Les Actes de lecture, 142, juin 2018, p. 15 et 16]

[ÉCHOS]

La domination adulte

De tous les opprimés doués de

parole, les enfants sont les plus muets. Les cris et fureurs qui émanent du groupe ne sont pas perçus comme protestation inarticulée, mais comme un fait de nature : les enfants, ça crie. Nul être pourtant ne crie sans raison. « Les enfants » (selon la Loi : personnes de 0 à 18 ans) ne disposent pas de moyens de s'exprimer¹⁸.



Ils n'y sont pas invités, les décisions qui les concernent étant prises sans leur avis. Ils croient qu'ils ne savent pas, étant dits ignorants bien qu'on les instruit six heures par jour. Et par-dessus tout, ils n'osent élever la voix, étant pour leur survie dans la dépendance totale des adultes, qui ne permettent pas la mise en question de leurs Œuvres – ces œuvres qui seront l'héritage forcé des gens aujourd'hui jeunes, et muets.

Ce sont les adultes qui parlent pour les enfants, comme les blancs parlaient pour les noirs, les hommes pour les femmes. C'est-à-dire de haut, et de dehors.

¹⁸ Le latin *in-fans* signifie celui qui n'a pas la parole ; dès qu'il parlait, il devenait *puer* (mais chez nous, il reste *in-fans*, privé de parole). [NDLR]

¹⁹ Cf. notre « La mystification éducative », in LEA n° 44 education-authentique.org/index.php?page=lea ou *Éducation authentique, pourquoi ?*, Le Hêtre-Myriadis, p. 53. [NDLR].

*Un bon maître, nous en aurons
dès que chacun sera le sien*

Un mur de Mai 68

Entre les adultes qui parlent des enfants comme ils les veulent, et les enfants qui ne peuvent pas parler pour eux-mêmes, la passe est étroite. Et la mystification¹⁹ se porte bien. Il faudrait pourtant sortir de là. Mais être « adulte » après tout n'est qu'un choix, par lequel on s'oublie, et se trahit. Nous sommes tous d'anciens enfants. Tout le monde n'est pas forcé de s'oublier. Christiane Rochefort, *Les Enfants d'abord*, Grasset.

[OUTRE]

Un peu de **musique** dans LEA :
J'avais peur, j'étais pétrifiée... Je survivrai !
 (I Will survive) 3:13 min <https://youtu.be/ZBR2G-il3-I>

*L'humain est la nature
 prenant conscience d'elle-même.*

Élisée Reclus

Vérité

Jetons tous les atavismes qui prétendent encore que les mères sont indispensables au développement de l'enfant, comme si la grossesse se poursuivait jusqu'à l'adolescence.

Concentrons-nous sur l'unique vraie fidélité, la seule qui compte vraiment, à savoir la fidélité à soi-même. Femme, libre et fidèle à soi-même, cherche homme avec lequel échanger, libre et fidèle à soi-même.

Le statut social n'a jamais fait *exister* qui que ce soit. Le statut social est une prison, comme le sont les avantages obtenus grâce à lui.

Ne nous forçons pas à offrir aux enfants des choses que nous pensons qu'ils vont apprécier, en fonction de notre propre vécu. Offrons à nos enfants ce que nous-mêmes apprécions. Ne leur disons pas : la maison, c'est pour vous – disons-leur la vérité : la maison, c'est pour nous, c'est pour nos rêves à nous, pas les vôtres.

Que les reproches du monde entier glissent sur nos vêtements comme les gouttes de pluie sur le parebrise de la voiture. La réalité : une vraie hygiène de vie.

Extrait de Barbara Polla, *Tout à fait femme*, Odile Jacob.



Lettre du CREA (Cercle de Réflexion pour une 'Éducation' Authentique). Le CREA n'est inféodé à aucun parti, religion, philosophie, gourou, gouvernement, O.N.G. ... même s'il se peut que ses idées ou ses actes coïncident ponctuellement avec certains des leurs. Le CREA ne vend rien, ne demande aucune adhésion, signature, approbation, engagement...

Pour participer à ce cercle et recevoir la Lettre, j'envoie d'abord un message vide à

appvie-crea-subscribe@yahooogroupes.fr,

puis je réponds au message que le serveur renvoie immédiatement après la demande d'inscription, pour reconfrimer : je suis alors inscrit sur la liste et le serveur me le confirme.

Il s'agit d'une liste de DIFFUSION et non de DISCUSSION : en m'y inscrivant, je ne reçois QUE la « Lettre » ou un message, une fois par mois au plus.

À toute heure, je peux en sortir : j'envoie simplement un message vide à appvie-crea-unsubscribe@yahooogroupes.fr : je suis alors retiré de la liste.

CopyLeft : La diffusion, la traduction ou la reproduction, sans but lucratif, de tout ou partie de cette Lettre est **encouragée**, avec mention de la source : CREA, F-71300 MARY, education-authentique.org

Anciennes « Lettres » et plus de précisions sur :

education-authentique.org

et <https://grealavie.org/>

