



L'ÊTRE de

LEA 114 - août 2019

LETTRE DE L'É.A. (ÉDUCATION AUTHENTIQUE)

Un temps d'été stable

Cette « Lettre » n'a pas pour objet de convaincre et encore moins de « lutter » pour (ou contre) quoi que ce soit. Sa raison d'être est de partager, non d'avoir raison ou de « gagner ». La lire ne m'engage à rien. C'est juste une occasion de « considérer » des idées (d'autres, sans avoir à réagir : il n'y a, en effet, ni à approuver, ni à réfuter, ni à adhérer, ni à acheter, ni à appliquer... ni même à comprendre. Seulement à « considérer ».

Cette Lettre d'août est une version réduite (2 pages au lieu de 4 habituellement) qui met principalement l'accent sur notre prochaine session annuelle de réflexion sur **autonomie en solidarité**, du 22 au 25 août en Bourgogne du Sud.



[REFLETS]

Autonome et dépendant¹

En devenant plus autonome, l'individu dépend plus étroitement de la société.

Cynthia Fleury, *Les Irremplaçables*, p. 198

Si je prends l'exemple du corps et de la physiologie du corps : je ne fais rien. Et heureusement, car si je devais me souvenir qu'il faut respirer ou qu'il faut que je fasse battre mon cœur à tel moment, je n'aurais plus beaucoup de temps à vivre. Donc il y a bien une autonomie de la vie elle-même sur laquelle je n'ai aucune prise. C'est ce que j'appelle aussi l'instinct de vie ou de survie qui fait qu'il m'est très difficile de me suicider par exemple. Cet instinct de vie qui me pousse à vivre fonde une forme d'autonomie basique, fondamentale, animale, inconsciente, sur laquelle je n'ai aucune prise. Mais, à partir de là, je peux construire une autonomie personnelle et sociale. Je me rends compte, de par mon expérience et par ce que j'ai vu, que j'ai parfois besoin des autres et qu'ils ont parfois besoin de moi².



L'autonomie n'est pas l'isolement. Je suis obligatoirement en relation, sinon je n'existe pas. Et puis, par le fait même que j'existe, je contribue, à mon insu ou de manière expresse, à ce qui m'entoure et à ce qui existe³. Ceci dit, je ne suis pas responsable de tout. Je suis responsable de la part que je fais, mais je ne suis pas responsable, ensuite, de ce qui en est fait. En fait je suis dépendant. Je suis dépendant de l'air que je respire, de l'eau que je bois, des personnes que je rencontre. La dépendance en soi n'est pas forcément quelque chose de néfaste. La dépendance de soumission peut l'être. Ou l'hétéronomie⁴. Je ne peux pas imaginer que je sois in-dépendant (ne dépendant de rien). C'est une fiction. Je dépends nécessairement de conditions à l'extérieur de moi-même. Et je dépends bien sûr de mon intérieur.

Jean-Pierre Lepri

La vidéo (7:33 min) d'où est extraite cette transcription partielle est ici : <https://youtu.be/ikk6V60bm3s>

Autonome ? (Êtes-vous quelqu'un ?) : une rencontre **du 22 au 25 août** en Bourgogne. **Il reste 8 places.**
http://www.education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/R19_PresG.pdf

[ACTES]

¹ Transcription (extraits) par Constanze B. d'une vidéo de 7:33 min : <https://youtu.be/ikk6V60bm3s>

² « Co-opérer » : LEA n° 73, education-authentique.org/index.php?page=lea

³ « Exister » : LEA n° 83, education-authentique.org/index.php?page=lea

⁴ « Autonomie : mythe ou mite ? » : LEA n° 110, education-authentique.org/index.php?page=lea

Autonome et solidaire ?

22-25 août - Bourgogne du Sud

Notre époque valorise l'autonomie, l'individu – au détriment du collectif, du groupe, de la société. Mais de quelle autonomie s'agit-il ? Qu'est-ce que l'autonomie ? Se construit-elle ou serait-elle déjà là ? Suis-je le produit de conditionnements inconscients – y compris dans mon désir d'autonomie ?

Une réflexion de trois jours sur les diverses facettes de l'autonome : le sujet existentiel, le sujet réflexif, le sujet social, le sujet engagé, le sujet en pédagogie...

<http://www.education-authentique.org/index.php?page=rencontre-annuelle>

Il reste 8 places

Fiche d'inscription : http://www.education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/R19_Inscrip.pdf

Hélène : **06 47 71 25 87**, inscription@grealavie.org

grealavie.org ou education-authentique.org

Autonome et dépendant (7:33 min) : <https://youtu.be/ikk6V60bm3s>

Commentaires de participants (3 min) : <https://youtu.be/6XZ4VCYH04Y>

[ÉCHOS]

Éduquer, c'est briser l'autonomie

*La scolarisation est l'intériorisation profonde de
l'hétéronomie individuelle et collective.
Nous ne sommes autonomes en rien car nous avons
tous été scolarisés.*

Sylvain Rochex

L'idée d'enfance ne va pas de soi ; elle est une construction idéologique relativement récente, qui accompagne le développement matériel du capitalisme. Cette idée que les enfants sont des êtres particuliers, différents des adultes, n'est pas une avancée dont il y aurait à être fier, à fêter comme un « progrès de la civilisation et de la connaissance contre la barbarie et l'ignorance » : elle signe l'enfermement des enfants dans la catégorie « être infantiles, incomplets », « à éduquer », petits animaux à humaniser, matière « naturelle » à civiliser, innocence et vulnérabilité à protéger... en les privant de toute liberté, de toute autonomie ou souveraineté, de tous droits sur eux-mêmes, de tout pouvoir sur leur propre vie. C'est désormais parce qu'on accorde beaucoup de prix au fait de les élever, éduquer, instruire, choyer et protéger, qu'on les tient sous totale tutelle. Pour leur bien. Pour leur avenir. Dans leur intérêt bien compris. Bref, par amour. (Cela rappelle quelque peu le discours de légitimation de la colonisation. D'ailleurs, ne traite-t-on pas précisément tous les dominés comme des enfants ? Avec le même paternalisme, le même rabaissement, la même suffisance, la même assurance d'avoir raison à leur place...) De fait, le contrôle des enfants, généralement explicite, est véritablement totalitaire ; les enfants tous les jours, dans les familles ou les écoles, dans les foyers ou dans la rue, sont soumis à une surveillance de type disciplinaire.

Extrait de Shulamith Firestone, *Pour l'Abolition de l'enfance*, 77 p.

http://www.education-authentique.org/uploads/PDF-DOC/FAE_Pour_abolition_de_enfance_Firestone.pdf

Également : *C'est pour ton bien*, Alice Miller, extraits :

education-authentique.org/uploads/PDF-DOC/MTB_Cest_pour_ton_bien_Miller.pdf

et la Rencontre GRÉA, **22-25 août, Autonome ?**
education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/R19_PresG.pdf

