**RENCONTRE 9** **25-28 AOÛT 2016**

# MAîTRES ET ...

Bande-annonce (1:54 min) : https://youtu.be/wbcSZ0XwgZQ

***L'autre n'a sur moi que le pouvoir que je lui accorde***[1]

## Fondements/antécédents

La relation dominateur-soumis semble une constante des sociétés animales et humaines.
Elle a sans doute permis des réalisations techniques admirables (pyramides, chemins de fer…), mais elle a aussi justifié des souffrances terribles (guerres, famines…).
Un autre modèle – sans dominateurs et sans soumis – est-il simplement pensable ?
L'éducation peut-elle y préparer ?
Comment vivre en société sans être chef et sans être esclave ?

## Thématiques *principales*

La réflexion explorera les diverses modalités de la relation maître-soumis : États et politique, armées, religions, organisations, couples, animaux domestiques, professions… dans la perspective d'en comprendre et le schéma sous-jacent, et les déterminants qui le fondent. Elle approfondira la « psychologie » du dominateur et celle du soumis – avec une attention particulière pour l'éducation. Serait-il possible de vivre hors de cette relation ? Ou, dans un milieu structuré autour de cette relation, d'y vivre en paix et de la modifier ?

## Motivation

Je participe à cette rencontre car je veux notamment
1. Prendre conscience des effets (sur moi et sur les autres) de ma propre éducation
2. Dia-loguer : qu'est-ce qui est dit, en fait, à travers les mots qui sont prononcés ?
3. Harmoniser ce que je suis et ce que je perçois dans mon corps
4. Écouter des personnes qui ont cheminé…

*Dans les relations interpersonnelles, la commun-ication (action de mettre en commun) se ferait à 7% par les mots, à 38% par le para-verbal et à 55% par le non-verbal. La « présence » à cette rencontre se présente donc comme la manière la plus complète de me saisir des idées sur le sujet…*

## Méthode

Le travail est fondé sur le principe que mes idées modèlent mon comportement.
Les activités sont variées : réflexion (*R*), harmonisation (corps-mental), vidéos (*F*), dia-logue*.
Le programme est dense, intense, et chacun y (ap)prend ce qu'il peut…

**« Dia-logue » s'entend, ici, dans son sens originel : dia=à travers + logos=discours (c'est-à-dire « au-delà des mots »). Il s'agit étymologiquement de "suivre [simplement] une pensée" (et non son expression) – ce qui n'explique pas la façon de la comprendre.*

## Préparation

Je peux me préparer à cette rencontre en lisant par exemple :

* Wilheim Reich, *Écoute, petit homme !*, Payot
http://edenguard.fr/Docs NRJ Et Cie/Wilhelm Reich/EcoutePetitHomme.pdf

* Jean-Victor Verlinde, *L'Ordre, mon cul ! La liberté m'habite*, L'Esprit Frappeur.

* L'article « Domination » sur *Wikipedia* : https://fr.wikipedia.org/wiki/Domination

[1] Formulation de Jean-Pierre Lepri. Inspiré d'Épictète, Bouddha...

## *Proposition de* ***programme*** ***indicatif***

| *Jeu 25 août 2016* | *Vendredi 26* | *Samedi 27* | *Dimanche 28* |
|---|---|---|---|
| Arrivée | *R2* Les dominateurs | *R4* Éducation et dominance | *F3 - La domination masculine* (documentaire)<br>*F4 - Neuromarketing* (documentaire) |
| | Dia-logue 2 | Dia-logue 4 | *R6* (À préciser) |
| | Harmonisation 2 | Harmonisation 3 | Compléments et ouvertures |
| | | | |
| 13h 30 : Introduction<br>*R1* Autorité, pouvoir, force, dépendance, manipulation, dominance… | *R3* Les soumis - Résister ou… ? | *R5* Pourquoi la dominance ?<br>Peur, désir mimétique, dominance ontologique… | 14h : Départ |
| Dia-logue 1 | Dia-logue 3 | Dia-logue 5 | |
| Harmonisation 1 | *F1 - Le jeu de la mort* (documentaire) | *F2 – Une enfance en exil* (documentaire) | |
| | | | |
| *Comment éduquer son chiot* (documentaire)<br>*L'exercice de l'État* (film) | *La vie est un roman* (film) | *Douze hommes en colère* (film) | |

*Les* ***documents préparatoires*** sont ici :
education-authentique.org/index.php?page=rencontre-annuelle

## *Lieu*

Dans un établissement d'enseignement, en Lozère, à 48400-Florac. Gare SNCF la plus proche : Alès (bus jusqu'à Florac) ou Mende (40 km). Hébergement en chambre double ou triple.

## *Inscription/Réservation*

Participation aux frais d'hébergement-alimentation + salles : **195** euros pour les 3 jours (possibilité d'arriver la veille : recommandé). L'inscription à la rencontre, elle, est gratuite – *« Ce qui se paie n'a guère de valeur »* (Nietzsche).

J'envoie un chèque de 195 euros par personne, à l'ordre de « *CRÉA* » à :
CREA, 55 Résidence du Lac, 09000 FOIX, en précisant mes **nom, adresse postale, téléphone, mél**, ainsi que l'offre ou le besoin de covoiturage. Règlement possible en deux fois (voir demande de réservation ci-jointe).

***Échos*** *de la rencontre de 2014* (3 min) : https://youtu.be/SlMGBrHKbpc
*Sur la dominance :* ***Dominant-soumis*** (1:54 min) https://youtu.be/wbcSZ0XwgZQ ***À la baguette ?*** (5:15 min) https://youtu.be/4cRqZMY6oMA ***Dans la dominance*** (8:38 min) https://youtu.be/VDONxKprSwc
*Autres documents :* ***http://www.education-authentique.org/index.php?page=la-rencontre-annuelle***

***Plus de précisions*** :

**Valérie**, **06 82 60 31 07**, **inscriptioncrea@yahoo.fr**, **education-authentique.org**

***Si vous attachez une chaîne à un esclave, l'autre bout est attaché à vous***
(Ralph Waldo Emerson)

**Les grands maîtres n'imposent pas les chaînes à leurs esclaves, ils les persuadent qu'avec les chaînes ils seront plus heureux** (Auteur inconnu)

# DEMANDE DE RÉSERVATION

***L'inscription est gratuite, chacun paie son voyage, son séjour et participe aux frais d'organisation*** *(salles, café…), soit 195 euros pour la rencontre (3 nuitées + 3 repas/jour).*

Prénom, Nom :

Adresse postale :

Téléphone (s) : Mél :

Je prévois d'arriver la veille, le mercredi 24 août au soir (supplément 22€, **sans** dîner) : **OUI** NON
Je déjeune à midi le jeudi 25 août (supplément 12€) : **OUI** NON

J'autorise la communication de mes coordonnées aux autres participants.

*Les parents qui estiment que leur enfant ne peut se passer de leur présence pendant quatre jours sont invités à rester auprès d'eux. L'expérience montre que la présence d'un enfant au milieu de ce genre de réflexion perturbe l'enfant – qui ne reçoit pas toute l'attention qu'il sollicite légitimement –, mais aussi le parent, les participants, le témoin et la réflexion. Les parents avec un enfant allaité au sein sont toutefois bienvenus (la maman pouvant facilement s'isoler, en cas de besoin).*

Date : Signature :

**Indiquer au dos du chèque la date souhaitée** pour l'encaissement. Paiement en deux chèques possible.
Chèque(s) à l'ordre de ***CREA***.

***À envoyer à*** CREA - 55 Résidence du Lac - 09000 FOIX

Valérie R. : **06 82 60 31 07**, **inscriptioncrea@yahoo.fr**

*Le lieu de la Rencontre*

*Rivière proche (moins de 5 min)*