

Jean-Pierre Lepri

Jean-Pierre Lepri est né à Marseille le 7 août 1942. Fils d'immigrés italiens analphabètes d'origine rurale, il suit le système scolaire français avec application et entre à l'école normale d'instituteur d'Aix-en-Provence à 15 ans, pour un premier poste à 18 ans, en tant qu'enseignant en classe de fin d'étude à Marseille-Belle de Mai. Cette expérience marque le début d'une carrière de près de 50 ans dans l'éducation publique, comprenant des dizaines de postes sur les 5 continents¹, des missions d'enseignement, d'inspection, d'évaluation, de formation d'inspecteurs ou d'expertise pour l'UNESCO, et durant laquelle il ne cessera de s'interroger sur l'éducation et la pédagogie. Il réalisera ainsi en parallèle de son travail deux doctorats (en éducation et en sociologie), participera à de nombreuses revues et événements (préfaces, articles, ouvrages, traductions, conférences,...)² tout en s'engageant bénévolement aux Éclaireurs de France et dans diverses associations de recherche éducative et pédagogique. À sa retraite, il continue d'organiser et d'animer des cercles de réflexions, notamment le CREA (Cercle de Réflexion pour une 'Éducation' Authentique) qu'il crée en 2007³, lequel se prolonge avec le GRÉA (Groupe de Réflexion sur l'Éduquer et l'Apprendre), qui compte près de 10 000 correspondants qui échangent, organisent et produisent de nombreux contenus et événements.⁴



Portrait de Jean-Pierre Lepri

La pensée de Jean-Pierre Lepri questionne avant tout la finalité et les fondements profonds de l'éducation en tant que telle, quelle que soit sa forme, indépendamment donc de toute pédagogie particulière. Dans une approche profondément laïque et scientifique, il dénonce son rôle dans l'inculcation du schéma *dominant-soumis* des sociétés humaines, et invite à chercher à s'en affranchir plutôt qu'à essayer de la changer ; à chercher une alternative à l'éducation plutôt qu'une éducation alternative.⁵

Ses réflexions, qu'il regroupe sous l'expression d'« 'éducation' authentique », visent à accompagner celles et ceux qui sont insatisfaits du système scolaire actuel et à dissocier *l'apprendre* de *l'éduquer*.⁶

Pensée pédagogique

L'essentiel de la réflexion de Jean-Pierre Lepri sur l'éducation est résumé dans ses deux ouvrages : *La Fin de l'éducation ?* (2014) et *'Éducation' authentique : Pourquoi ?* (2017), présentés dans psychologie magazine et divers revues liées à l'éducation.^{7 8}

Origines et motivations

La pensée de Jean-Pierre Lepri se fonde sur son expérience des systèmes scolaires : comme élève dans sa jeunesse, puis en tant que professeur et inspecteur tout au long de sa carrière, durant laquelle il ne cessera d'observer de nombreux dysfonctionnements, quel que soit le système éducatif et le pays l'appliquant. Enfant, il apprend la lecture en sonorisant des lettres, ce qui « lui apprendra à ne pas lire » ; il n'apprendra à

lire véritablement qu'à 30 ans, après des années de ruses pour cacher sa dyslexie – d'origine pédagogique⁹¹⁰. Cette mésaventure n'est qu'un exemple personnel parmi d'autres qui témoigne, pour lui, de l'impact négatif que peut provoquer l'éducation sur l'apprentissage.

En s'inspirant des différentes études scientifiques et des pédagogies alternatives qu'il rencontrera (Steiner, Montessori, Freinet,...), il va tenter pendant cinquante ans de trouver une meilleure éducation, ce qui va l'amener à appliquer et à reproduire différemment le même schéma éducatif qu'il a intériorisés inconsciemment à travers ses éducations – reçues et données¹¹. Ce n'est qu'à la fin de sa carrière qu'il va réaliser que la question profonde de la pédagogie et de l'éducation ne porte finalement pas tant sur la manière d'éduquer que sur l'acte en lui-même¹². Il va alors rassembler ses idées sous l'étiquette d'« 'éducation' authentique ».

Questionnement de l'éducation

La réflexion de Jean-Pierre Lepri s'oriente autour de l'éducation dans son sens le plus générique, là où est en jeu une relation de type *éducateur-éduqué*. Sa réflexion part de l'étymologie : le mot « éducation » (du latin : *ducere* = conduire, guider, commander), le mot « pédagogie » (du grec *agogos* = celui qui conduit). Dans les deux cas, il s'agit de quelqu'un qui conduit un autre – lequel est conduit (voix passive). Cette relation asymétrique n'est qu'une variante de la relation princeps *dominateur-soumis*, et se cache sous l'idée officielle et communément répandue que l'éducation est nécessaire à/et aurait pour but l'apprentissage¹³, ce qui suppose implicitement que l'homme naît incompétent et le demeure s'il n'est pas éduqué. Pourtant, l'éducation n'est apparue que très récemment dans l'histoire de l'humanité (vers 1750) et il existe des exemples de sociétés vivant et apprenant sans éducation (telle les indiens *Nahuas*) et donc sans écoles. Jean-Pierre Lepri va donc observer, analyser et confronter le décalage entre les objectifs officiels et implicites de l'éducation, et ses conséquences réelles. Sa conclusion est que la finalité réelle de l'éducation, c'est l'éducation elle-même, c'est à dire l'inculcation du schéma éducateur-éduqué, lequel est en réalité une modalité moralement admise de la relation de type dominant-soumis sur laquelle est fondée notre société.

En partant de ces analyses, Jean-Pierre Lepri va réorienter sa réflexion :

« Plutôt que de chercher un comment – une école, une pédagogie, une éducation, une formation...« nouvelle » et enfin idéale –, la réflexion s'interroge sur le pourquoi d'un tel schéma « éducatif », toujours le même : un éducateur et un éduqué. »

Sans chercher à se positionner « pour » ou « contre » l'éducation, il va étudier ce que signifie vivre sans éducation. Quelles valeurs sous-jacentes, quelles conséquences, quelles transformations, et comment envisager une fin à l'éducation qui irait dans le sens de la « vie » et du « juste » ? Pour vivre « lucide et tranquille » dans le monde tel qu'il est (et non tel qu'il devrait être), et sans renoncer pour autant à agir pour le faire évoluer au meilleur service de la vie.¹⁴

L'« 'éducation' authentique »

Malgré son nom, l'« 'éducation' authentique » n'est pas une éducation, comme le sous-entend les guillemets simples, et va plutôt dans le sens d'une non-éducation. Il s'agit d'un regroupement d'idées fondées notamment sur cinq prémisses :

1. Apprendre est inné.
2. J'enseigne ce que je suis.
3. Ce qui est *est* (une carte n'est pas le territoire).

4. Je construis la réalité à chaque instant.

5. La relation est le tout.

Le but de ces réflexions est de réussir à abandonner, à terme, l'attitude éducative, pour se reconnecter à l'apprentissage inné, naturellement accompagné du plaisir d'apprendre, dans climat d'authentique, de vrai et d'organique et pour pouvoir choisir consciemment, en autonomie, de ne pas reproduire ce que l'éducation a structuré en soi – notamment la volonté d'éduquer à son tour d'autres êtres humains.¹⁵

Publications principales

- Préface des 5 tomes de *Album, source d'apprentis-sages* de LSA 17, 1997-1999, Canopé (éditions du Ministère de l'Education nationale).
- *L'endogène en éducation. Le cas de la Guinée-Bissao*, 1989, Voies Livres.
- *Images de la femme dans les quotidiens de Mexico*, 1989, Voies Livres.
- Co-translation et préface de *Éloge de l'éducation lente (Elogio de la educación lenta*, 2009) de Joan Domenech Francesch, 2011, Chronique sociale.
- *La Fin de l'éducation ?*, 2014, Le Hêtre-Myriadis.
- *Apprendre à lire pour apprendre*, distribué par Le Hêtre-Myriadis, 2016 (1995).
- *Lire se livre*, 2016, Le Hêtre-Myriadis.
- *'Éducation' authentique : Pourquoi ?*, 2017, Le Hêtre-Myriadis.

Notes et références

1. « La Fin de l'éducation ? Commencements... », *Alliance*, 2013 (lire en ligne (https://www.education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/FE-Alliance.pdf))
2. « IdRef, Jean-Pierre Lepri » (<https://www.idref.fr/029825008>)
3. « Jean-Pierre Lepri » (<https://www.lecteurs.com/auteur/jean-pierre-lepri/3095354>), sur www.lecteurs.com (consulté le 5 septembre 2022)
4. « education-authentique.org - Qui sommes-nous ? » (<https://www.education-authentique.org/index.php?page=qui-sommes-nous>), sur www.education-authentique.org (consulté le 1^{er} septembre 2022)
5. « Interview de Jean-Pierre Lepri par Itinerance Films » (<https://www.festival-ecole-de-la-vie.fr/portfolio/interview-de-jel/>), sur *Festival pour l'Ecole de la vie* (consulté le 1^{er} septembre 2022)
6. « PEDAGOGIES ALTERNATIVES : Le regard de Jean Pierre Lepri sur les Apprentissages Autonomes » (<https://podcast.ausha.co/femmes-de-demain/pedagogies-alternatives-le-regard-de-jean-pierre-lepri-sur-le-apprentissages-autonomes>), sur *Ausha* (consulté le 5 septembre 2022)
7. « La Fin de l'éducation ? Commencements... », *Psychologie magazine*, 2013 (lire en ligne (https://www.education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/FE-Psychologies%20Magazine.pdf))
8. Jean Marie KROCZEK, « Jean-Pierre Lepri », *Les actes de lecture*, 2013 (lire en ligne (https://www.education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/FE-Les%20Actes%20de%20lecture.pdf))
9. Jean-Pierre Lepri, *Livre se livre* (présentation en ligne (<https://www.education-authentique.org/index.php?page=un-livre>))
10. Michel Violet, « Qu'est ce que lire ? », *Les actes de lecture*, 1992 (lire en ligne (https://www.lecture.org/revues_livres/actes_lectures/AL/AL37/AL37LU1.pdf))
11. Thierry Opillard, « Lire se livre, éclat de lire », *Les actes de lecture*, 2016 (lire en ligne (https://www.education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/LSL_Actes.pdf))

12. « Interview Jean-Pierre Lepri », *Nexus*, septembre 2015 ([lire en ligne \(https://www.education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/Nexus15_Sept_Lepri.pdf\)](https://www.education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/Nexus15_Sept_Lepri.pdf))
13. Bernard Charlot, *La mystification pédagogique*, Payot, p. 53 :
| « « D'où vient l'idée qu'une éducation est nécessaire pour former
| l'homme ? » »
14. Jean-Pierre Lepri, *La Fin de l'éducation* (présentation en ligne (https://www.education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/Fin_PresentationF.pdf))
15. '*Éducation*' authentique : *Pourquoi ?* (présentation en ligne (https://www.education-authentique.org/uploads/PDF_DIV/EAP_PresentationB.pdf))

Ce document provient de « https://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Jean-Pierre_Lepri&oldid=196741428 ».