

RENCONTRE

10-13 MAI 2018

Vivre livres

Bande-annonce (1 min): https://youtu.be/kw2j2QNWPY0

Qui lit pense, qui pense raisonne¹.

Fondements/antécédents

Partout l'injonction, sous diverses formes : « lis et tu seras heureux ». Mais pourquoi lire donnerait-il le bonheur ? Pourquoi « ne pas lire » est infâmant ? Qu'est-ce que lire au juste ? Et que lire parmi les 8 livres qui paraissent chaque heure en France, dimanches compris – en plus des millions déjà parus depuis des siècles ? Et lire des écrans, est-ce encore lire ? 31% des Français sont de petits lecteurs (moins de 4 livres par an)². Comment j'apprends à lire (et comment je n'apprends pas) ? Et si lire c'était bien plus que lire ?...

Thématiques principales

La réflexion explorera les diverses facettes du lire : les écrits, les comprendre, apprendre à les lire... – avec une attention particulière pour les effets l'éducation. Pourquoi est-ce si difficile de lire ? Alors que c'est si simple...

Motivation

Je participe à cette rencontre car je veux notamment

- 1. Comprendre l'intérêt des écrits et de leur lecture
- 2. Prendre conscience des effets (sur moi et sur les autres) de ma propre éducation
- 3. Apprendre à mieux lire, à mieux vivre
- 4. Écouter des personnes qui ont cheminé...

8. a ba 8. e be +3 || || 8. i bi

Méthode

Le travail est fondé sur le principe que mes idées modèlent mon comportement. Le programme est dense, intense, et chacun y (ap)prend ce qu'il peut...



Préparation

Je peux me préparer à cette rencontre en lisant par exemple³ :

- Vincent Jouve, La Lecture, Hachette, 112 p.
- Jean Foucambert, *La Manière d'être lecteur*, Association Française pour la Lecture, 144 p.
- Jean-Pierre Lepri, *Lire* se *livre*, Myriadis, 264 p.

grealavie.org



¹ Victor Hugo. Et Walter Ong dit: « Lire augmente le seuil de conscience ».

² https://fr.statista.com/statistiques/505788/nombre-livres-lus-en-france/

³ Pour une bibliographie plus complète : Jean-Pierre Lepri, *Lire* se *livre*, Myriadis, 264 p.

Proposition de programme indicatif (en décemre 2017)

Jeudi 10 mai 2018	Vendredi 11	Samedi 12	Dimanche 13
	Je suis sourde et je lis	Lire des écrans ou Lire / société	Autres questions La dyslexie?/Histoire de mots Les langues françaises L'écriture inclusive/ la littératie La méthode naturelle
Arrivée	Lire-écrire avant de parler (ontogénèse du lire-écrire)	Par-delà lire ou Lire / société	Ouvertures
13h 30 : Introduction Les écritures du monde (Musée Champollion)	Je suis sourde et je lis (questions-réponses)	Par-delà lire ou Lire / société (questions-réponses)	14h : Départ
L'acte de lecture. La voie directe. (Dominique Vachelard)	Lire-écrire avant de parler (questions-réponses)	Lire des écrans ou Lire / société (questions-réponses)	
Courts métrages	Courts métrages	Courts métrages	
[La puissance des écrits] (film)	Récits de vie (François Bégaudeau)	Le sens des mots	

Lieu

Au Lycée Jeanne d'Arc, 11 allées Pierre Bérégovoy, 46100 FIGEAC. Gare SNCF la plus proche : Figeac. Hébergement proposé en résidence à 10 min de marche, chambre double ou triple. Pension complète, menus végétariens. Possibilité d'assister à la rencontre en autogestion (sans hébergement ni repas).

Inscription/Réservation 80 places maximum.

Participation aux frais d'hébergement-alimentation-invités + salles : **265** euros pour les 4 jours en pension complète.

J'envoie mon chèque, à l'ordre de « Gréa » à :

GRéA, Infélique, 12140 LE FEL, en précisant mes nom, adresse postale, téléphone, mél, ainsi que l'offre ou le besoin de covoiturage. Règlement possible en deux fois (voir demande de réservation ci-jointe).

Sourde, comment j'ai appris à lire 10:50 min : https://youtu.be/tp_LhoGni8w

Trois lire 8:33 min: https://youtu.be/e3T7aHa-YZw

De la langue écrite 7:43 min : https://youtu.be/EfAjDTldy50

Autres documents: http://www.education-authentique.org/index.php?page=la-rencontre-annuelle



Mona: 07 50 34 08 81, inscription@grealavie.org

Bande-annonce (1 min): https://youtu.be/kw2j2QNWPY0

https://grealavie.org/ et http://www.education-authentique.org/

Avant je savais écrire et un jour j'ai eu un téléphone portable « é depui il c produi kelkchoz 2 bizar ».

On dit « j'ai lu »... et non « javé liser » (Jean-Loup Chiflet)



DEMANDE DE RÉSERVATION

Chacun paie son voyage, son séjour et participe aux frais d'organisation (salles, pauses...), soit **265** euros en pension complète (4 jours, 3 nuitées + 3 repas/jour + le goûter) ou **120** euros sans hébergement ni repas.

Prénom, Nom:

Adresse postale:

Téléphone (s): Mél:

Je prévois d'arriver la veille, le mercredi 9 mai au soir (supplément : 20 euros, **sans** dîner) : OUI NON Je propose un covoiturage :

J'autorise la communication de mes coordonnées aux autres participants.

Précisions:

Les parents qui estiment que leur enfant ne peut se passer de leur présence **pendant les séances plénières** sont invités à rester auprès d'eux. L'expérience montre que la présence d'un enfant au milieu de ce genre de réflexion perturbe l'enfant — qui ne reçoit pas toute l'attention qu'il sollicite légitimement —, mais aussi le parent, les participants, le témoin et la réflexion. Les parents avec un enfant allaité au sein sont toutefois bienvenus (la maman pouvant facilement se retirer, en cas de besoin).

Date: Signature:

Indiquer au dos du chèque la date souhaitée pour l'encaissement. Paiement possible en deux chèques. Chèque(s) à l'ordre de **GRÉA**.

À envoyer à GRéA - Infélique – 12140 LE FEL

Mona M.: 07 50 34 08 81, inscription@grealavie.org

Le lieu de la Rencontre : le Lycée Jeanne d'Arc à Figeac (46).







