

=====

L'ÊTRE de

**LEA 2**

- jan 08

-----

LETTRÉ DE L'É.A. ('ÉDUCATION' AUTHENTIQUE)

=====

**AVERTISSEMENT :**

*Cette « Lettre » ne demande au lecteur ni son approbation, ni sa réprobation, ni son engagement à quoi que ce soit (acheter, adhérer, signer, suivre, changer, militer...). Elle se veut, plus simplement, une sorte de miroir de ce qu'il « pourrait » (ou pas), lui-même, penser, faire, ou rechercher/approfondir.*

*Trois grandes parties donc pour cette deuxième lettre :*

- **RÉFLEXION** (faits, idées...)
- **ACTION** (actes, offres, demandes, informations pratiques...)
- **CONNEXION** (approfondissements, sources et ressources connexes...)

=====

## [**RÉFLEXION**]

### L'ÉDUCATION' AUTHENTIQUE, c'est QUOI ?

Une 'éducation' authentique (EA) est une 'éducation' intégrale, intégrée et intègre.

#### **INTÉGRALE** (complète) et À L'INTÉGRALITÉ

L'EA porte sur les quatre facettes de l'être :

- le « **psychique** » : le sens de ma vie, de ma place dans le monde, de l'accomplissement... C'est sur cette force, parce qu'elle n'est ni consciente, ni *a fortiori* 'éduquée', que s'appuient tous les « habillages » (religion, philosophie, politique, magie, morale, publicité, développement personnel...) qui nous exploitent en nous promettant précisément d'y répondre et donc de faire ainsi notre « bonheur ». C'est cette 'force' qui nous *pousse* (sans nécessairement y parvenir) à penser, à agir, à être... vers davantage d'harmonie, d'intégration, de paix, de sérénité, de véritable bonheur.
  - le « **vital** » : le centre des émotions, de l'instinct, des réflexes, des pulsions, des peurs, des aversions et des appétits... Le plus intransigeant – celui qui, par exemple, laisse l'homme intellectuel si démuné devant la poussée et la force des émotions.
  - le « **mental** », en tant que pouvoir
    - d'attention, d'observation, de perception (sens des sensations...)
    - d'expansion, de complexité, de richesse (analyse et synthèse, compréhension-cognition...)
    - d'organisation des idées, de la décision (raisonnement, jugement, action...)
    - du contrôle des idées, du rejet des idées indésirables (intra-cognition...)
    - du calme mental et de l'inspiration...
- donc pouvoir sur l'extérieur à soi, mais aussi sur soi, principalement par intro-spection et in-tuition.
- le « **corps** », matériau de base, ses besoins véritables (et non ceux déterminés par le mental ou le vital) : nutrition/diète/digestion, mouvement/exercice, respiration, posture, repos/régénération, santé/résistance à la maladie, rythmes, conscience cellulaire, sexualité...

#### **INTÉGRÉE** et À L'INTÉGRATION

L'énumération précédente n'est pas fragmentation, mais check-list (ou aide-mémoire et aide-conscience). L' 'éducation' est intégrée à la vie – et non pas « plaquée » de manière plus ou moins

artificielle. Elle entraîne, dans le même temps, à l'**inter-relation** de ces quatre champs, entre eux, mais également dans le reste de l'univers.

**INTÈGRE** (*honnête, sincère*) et À L'**INTÉGRITÉ** (*à la vérité*)

L'EA n'est pas aliénante ou « conditionnante », mais libératrice et vraie : elle est vécue authentiquement par l'apprenant (et non « transmise »).

L'EA entraîne à la vérité, à l'authenticité, à la congruence ; elle entraîne à vivre dans ce qui *est* (et non dans ce qui devrait être).

(Jean-Pierre Lepri)

*D'une manière générale, tous les éléments de cette rubrique « Réflexion », ne sont que des raccourcis/résumés de développements que l'on peut souhaiter mieux connaître. Ils seront disponibles, ailleurs ou ici.*

---

## [ACTION]

1. Je ne dis plus : « je suis obligé de... », je dis : « je choisis de... ». Même si je continue à faire la même chose. J'observe ce qui se passe en moi, devant moi. Plus jamais je ne redis « je suis obligé de... ». Je dis, à chaque fois : « je choisis de... ».

2. Je peux librement diffuser cette lettre, la reproduire ou la traduire en tout ou partie (avec mention de la source) ou donner l'adresse (mél de préférence) à [appvie-crea@yahoo.fr](mailto:appvie-crea@yahoo.fr) de personnes à qui elle sera envoyée.

3. Martine construit un site sur l'éducation à la vie, pour la paix intérieure. Si vous y jetez un coup d'œil, elle appréciera votre commentaire critique :

<http://educationpourlapaixinterieure.com/home.html>

4. Une rencontre sur « L'éducation, méthode ou art de vivre ? » m'attend, du 20 au 26 avril 2008, au Centre Krishnamurti de Brockwood Park, en Grande-Bretagne (en langue française). Pour plus de précisions : Bénédicte 00 44 1962 771 748, mél : [info@krishnamurticentre.org.uk](mailto:info@krishnamurticentre.org.uk) ou, à partir du 25 janvier 2008 : <http://www.krishnamurticentre.org.uk/events/71>

---

## [CONNEXION]

*Jamais un homme heureux n'a troublé la paix d'une réunion, prêché une guerre, ou lynché un Noir. Aucune femme heureuse n'a jamais cherché noise à son mari ou à ses enfants. Jamais un homme heureux n'a commis un meurtre ou un vol. Jamais un patron heureux n'a fait peur à ses employés.*

*Le rôle de l'enfant, c'est de vivre sa propre vie – et non celle qu'envisagent ses parents anxieux, ni celle que proposent les éducateurs comme la meilleure.*

*L'enfant façonné, conditionné, discipliné, refoulé, l'enfant prisonnier dont le nom est Légion vit dans tous les coins du monde. Il habite dans notre ville, juste de l'autre côté de la rue. Il est assis devant un pupitre ennuyeux, dans une école ennuyeuse, et, plus tard, il est assis devant un bureau plus ennuyeux encore, dans quelque entreprise, ou bien il travaille à la chaîne dans une usine. Il est docile, prêt à obéir à toute autorité, fanatique dans son désir d'être normal, conventionnel, correct,*

*et il craint les critiques. Il accepte ce qu'on lui a enseigné, sans jamais se poser de questions, et il passe à ses enfants tous ses complexes, toutes ses peurs et toutes ses frustrations.*

*La récompense ne présente pas le danger extrême de la punition, cependant elle sape le moral de l'enfant d'une façon plus subtile. Offrir un prix en récompense d'un acte revient à dire que cet acte n'a aucune valeur en lui-même.*

*L'enfant nouvellement né amène avec lui un élan vital : sa volonté et son besoin inconscient de vivre. Son élan vital le pousse à manger, à explorer son corps, à satisfaire ses désirs. Il agit comme la nature demande qu'il le fasse, comme il a été créé pour le faire. Mais pour l'adulte, la volonté de la nature, c'est la volonté du mal.*

*Pratiquement chaque adulte est persuadé que la nature de l'enfant doit être améliorée. Partant de là, tous les parents se mettent en demeure d'apprendre à vivre à l'enfant.*

*L'enfant se heurte bientôt à tout un système de prohibitions. Ceci est vilain, cela est sale, telle et telle chose sont égoïstes. La voie primordiale de l'élan vital naturel de l'enfant entre en collision avec celle de l'instruction.*

*Nous haïssons chez les autres ce que nous haïssons en nous-mêmes.*

Extraits de Neill A., *Libres enfants de Summerhill*, La Découverte.

Voulez-vous recevoir davantage d'extraits (8 pages) ? - envoyez un mél, avec, en objet « NEILL » à [denis.guenneau@wanadoo.fr](mailto:denis.guenneau@wanadoo.fr)

=====

Lettre mensuelle du CREA (Cercle de Réflexion pour une 'Éducation' Authentique).

Le CREA n'est inféodé à aucun parti, religion, philosophie, gourou, gouvernement, O.N.G. ... même s'il peut avoir des idées ou des actes qui coïncident ponctuellement avec certains des leurs.

Le CREA ne vend rien, ne demande aucune adhésion, signature, approbation, engagement...

Cercle virtuel, y participent librement ceux qui se sentent concernés par l'éducation :

- celle qu'ils ont reçue,
- celle qu'ils donnent (par profession ou simplement par leur mode de vie),
- celle qu'ils reçoivent, se donnent ou veulent se donner.

Pour participer à ce cercle et recevoir la Lettre, envoyer d'abord un message vide à [Appvie-crea-subscribe@yahoogroupes.fr](mailto:Appvie-crea-subscribe@yahoogroupes.fr), puis répondre au message que le serveur renvoie immédiatement après la demande d'inscription, pour reconfirmer : vous êtes alors inscrit sur la liste et le serveur vous le confirme.

Pour en sortir, envoyer simplement un message vide à [Appvie-crea-unsubscribe@yahoogroupes.fr](mailto:Appvie-crea-unsubscribe@yahoogroupes.fr) : vous êtes alors retiré de la liste.

Pour recevoir la lettre sous Word, en document attaché : envoyer un mél avec, en objet, « WORD »,

-suivi de « 1 » pour la Lettre n°1, « 2 » pour la Lettre n°2, à [appvie-crea@yahoo.fr](mailto:appvie-crea@yahoo.fr)

- suivi de « T » pour toutes les prochaines Lettres, à [appvie-crea@yahoo.fr](mailto:appvie-crea@yahoo.fr)

Pour contribuer, commenter, proposer, questionner, critiquer... (moins de 2500 signes, de préférence) : [appvie-crea@yahoo.fr](mailto:appvie-crea@yahoo.fr)