

**C.R.É.A.**- Apprendre la vie

Les Champs Dessus  
71300 MARY

Tél : **03 85 79 92 17**

Mél : [appvie-crea@yahoo.fr](mailto:appvie-crea@yahoo.fr)

Site : [education-authentique.org](http://education-authentique.org)



## RAPPORT D'ACTIVITÉ 2012

CREA- Apprendre la vie (*Cercle de réflexion pour une 'éducation' authentique*) a pour but général « de contribuer à l'amélioration, sous toutes ses formes, de l'éducation et de la formation ». À cet effet, l'association diffuse ses idées au moyen d'écrits, de vidéos et de rencontres

### Écrits

- 11 « L'EA » (Lettre mensuelle), ont été publiées, distribuées aux 3 600 membres associés
- Recueil imprimé des 60 premières « L'EA »
- Publication de *La fin de l'éducation ?*, éd.l'Instant Présent, 138 p., 750 ex.
- Carte-correspondance *La fin de l'éducation ?*

### Vidéos

- 30 séquences en ligne, visionnées environ 300 000 fois (cumulé)
- 2 DVD de 2h chacun (soit 3 avec celui de 2011 : 5h30 cumulé, en séquences de moins de 10 min environ)

### Rencontres

- 1 réunion, à Lyon, les 24-25 mars (38 participants)
- 1 séminaire-rencontre, à Tournus, les 30 août-2septembre (40 participants)
- 16 conférences-ateliers :
  - 10 février, Dole
  - 17 mars, Hauteville
  - 1<sup>er</sup> avril, Agde
  - 11-24 avril, Québec (9 interventions)
  - 14-16 septembre, Cintegabelle
  - 5-7 octobre, Olivet
  - 11 novembre, Saint Étienne

### En outre

- stand au Forum *Terre du Ciel*, Aix-les-Bains, 7-8 avril
- 44 personnes sont « relais » de l'EA
- l'association compte 3 600 membres associés

## RAPPORT MORAL 2012

La vocation du CREA- *Apprendre la vie* n'est pas de devenir une organisation spécifique supplémentaire, mais d'apporter des idées – aux personnes et aux structures existantes qui veulent bien les entendre. Son apport étant d'ordre idéal et qualitatif, les nombres n'y ont donc pas grand sens (outre que « plus » n'est pas nécessairement « mieux »). Toutefois, ils indiquent que son audience s'étend progressivement, cette année encore – en nombre de personnes ou d'organisations touchées.

Au plan qualitatif, le CREA- *Apprendre la vie* poursuit donc son action de **contributeur** – avec certes des échos qualitatifs inégaux selon les publics. De ce point de vue, il remplit bien sa fonction essentielle (de contribution et de témoignage) ; il l'affine et l'affirme, dans l'esprit de compréhension et de respect qui l'anime.