

SOCIALISATIONS... ET ÉDUCATION

*La socialisation, c'était éduquer les gens
pour qu'ils veuillent faire ce qu'ils doivent faire¹*

Fondements/antécédents

Socialiser, c'est l'action de « rendre social »... sous-entendu donc 1. Que je ne le suis pas par nature, 2. Que, sans cette action, je ne saurais l'être, 3. Qu'il existe un modèle consensuel de société à laquelle socialiser... Mais est-ce vraiment le cas ? L'acte de socialiser produit des individus qui renforcent la structure sociale, laquelle, à son tour, les produit. En même temps, la société n'existe que par les individus qui la composent... Comment vivre alors en société, sans en être un des-formateurs, ni un des-formés, ni un révolté, ni un indifférent, ni un « tiède »... ?

Thématiques principales

La réflexion explorera donc ces deux versants : comment je suis composé par telle société, et comment je compose, à mon tour, telle société – laquelle me pré-existe et qui n'existe pas sans moi ?

Et, comme avec tous les mots français terminés en *-tion* : en quoi consiste cet acte, d'une part, et quel en est son résultat/produit, d'autre part ?

Quatre situations particulières de socialisation : le groupe, la famille, l'État et les institutions éducatives. Ainsi que la situation d'individu : solitude(s) et identité sociale. Comment, à mon insu ou pas, j'y suis conditionné-e et comment j'y conditionne à mon tour ?

Motivation

Je participe à cette rencontre car je veux davantage comprendre

- pour moi : comment j'ai appris à « être-au-monde », comment je le suis, comment je voudrais l'être
- pour l'autre : comment j'ai contribué, je contribue, je souhaite contribuer à son « être-au-monde » – par profession ou par statut (je suis parent, enseignant/éducateur/formateur, « responsable »/leader...) ou, plus simplement, par ma manière de vivre.

Dans les relations interpersonnelles, la commun-ication (action de mettre en commun) se ferait à 7% par les mots, à 38% par le para-verbal et à 55% par le non-verbal. La « présence » à cette rencontre est donc la manière la plus complète de me saisir des idées sur le sujet...

Méthode

Le travail est fondé sur trois moments : information, assimilation, réexpression.

Les activités sont variées : réflexion (R), harmonisation (corps-mental), dia-logue*, vidéos (F).

Le programme est dense, intense, et chacun y (ap)prend ce qu'il peut...

*« Dia-logue » s'entend, ici, dans son sens originel : dia=à travers + logos=discours (c'est-à-dire « au-delà des mots »). Il s'agit étymologiquement de "suivre [simplement] une pensée" (et non son expression) – ce qui n'explique pas la façon de la comprendre.

Préparation

Je peux me préparer à cette rencontre en lisant notamment :

- Muriel Darmon, *La Socialisation*, A. Colin, 128 p.
- Le résumé de Norbert Élias, *La Société des individus*, ici : www2.cndp.fr/archivage/valid/17229/17229-4120-3928.pdf
- Des extraits de Maurice Godelier, *Au Fondement des sociétés humaines*, réf GFH : www.education-authentique.org/index.php?page=les-documents-complementaires

¹ Zygmunt Bauman, *La Vie en miettes*, Hachette, p. 73. L'auteur parle (au passé) du XXe siècle.



Proposition de **programme indicatif** **C** (juillet 2014)

| <i>Jeu 28 août 2014</i> | <i>Vendredi 29</i> | <i>Samedi 30</i> | <i>Dimanche 31</i> |
|--|---|--|---|
| Arrivée | R2 La famille Le genre | R4 Et moi ? Solitude(s), Identité sociale, Reconnaissance | F6- Vivre autrement + Avec conviction (documentaires) |
| | Dia-logue 2 | Dia-logue 4 | R6 (À préciser) |
| | F2 - French Connections (documentaire) | F4 - Démocratie ? (interview) École au Chiapas (documentaire) | Compléments et ouvertures |
| 13h 30 : Introduction R1 Le groupe La coopération | R3 Les sociétés L'État Les biens communs | R5 Les institutions d'éducation | 14h : Départ |
| Dia-logue 1 | Dia-logue 3 | Dia-logue 5 | |
| Harmonisation 1 | Harmonisation 2 | Harmonisation 3 | |
| F1- Kumbh Mela - un bain d'immortalité (documentaire) | F3 - Izkor, les esclaves de mémoire (documentaire) | F5- Une nouvelle famille (documentaire) | |
| Stupeur et tremblement (film) | La dignité du peuple (film) | Un air de famille (film) | |

Les **documents préparatoires** sont ici (30 p.) :
education-authentique.org/index.php?page=rencontre-annuelle

Lieu

Dans un établissement d'enseignement, en Bourgogne, à la limite de la ville de Tournus (71700), proche de la Saône. Gare SNCF la plus proche : Tournus (12 min à pied). Hébergement en chambre individuelle (ou double, sur demande). Possibilité de camping.

Inscription/Réservation

Participation aux frais d'hébergement-alimentation, salles : **180** euros pour les 3 jours (possibilité d'arriver la veille). L'inscription à la rencontre, elle, est gratuite : « *Ce qui se paie n'a guère de valeur* » (Nietzsche).

J'envoie un chèque de 180 euros par personne, à l'ordre de « **CRÉA** » s/c Catherine Duc-Michelon, 1605 Route d'Albon, Les Percivaux, F-26140 ANNEYRON, en précisant mes **nom, adresse postale, téléphone, mél**, ainsi que l'offre ou le besoin de covoiturage.

Échos de la rencontre de 2013 (4 min) :
<http://youtu.be/aFJVmMtz7V0>

Autres documents : <http://www.education-authentique.org/index.php?page=la-rencontre-annuelle>

Plus de précisions :

Clara, **06 22 10 70 00**, villar.clara@yahoo.fr, education-authentique.org



DEMANDE DE RÉSERVATION

L'inscription est gratuite, chacun paie son voyage, son séjour et participe aux frais d'organisation (salles, café...), soit 180 euros pour la rencontre (3 nuitées + 3 repas/jour).

Pour une inscription de dernière minute, fournir par mél ou tél les renseignements suivants :

Prénom, Nom :

Adresse postale :

Téléphone (s) :

Mél :

Je prévois d'arriver la veille, le mercredi 27 août au soir (supplément 20€, sans dîner) : **OUI** **NON**

Je déjeune à midi le jeudi 28 août (supplément 10€) : **OUI** **NON**

J'autorise la communication de mes coordonnées aux autres participants.

Les parents qui estiment que leur enfant ne peut se passer de leur présence pendant quatre jours sont invités à rester auprès d'eux. L'expérience montre que la présence d'un enfant au milieu de ce genre de réflexion perturbe l'enfant – qui ne reçoit pas toute l'attention qu'il sollicite légitimement –, mais aussi le parent, les participants, le témoin et la réflexion. Les parents avec un enfant allaité au sein sont bienvenus (la maman pouvant facilement s'isoler, en cas de besoin).

Date :

Signature :

Règlement par chèque, ordre « CREA », sur place, à l'arrivée.

À envoyer à

Catherine Duc-Michelon, **04 75 31 45 36** catherine26140@yahoo.fr

Tournus

