



RENCONTRE 6

25-28 JUILLET 2013

LIMITES...

et ÉDUICATIONS/FORMATIONS

Ils ne savaient pas que c'était impossible, alors ils l'ont fait

(Mark Twain)

Fondements/antécédents

Apprendre est naturel. Apprendre, c'est vivre (et réciproquement). L'organisation de cet apprentissage en éducation, enseignement ou formation..., introduit, par nécessité, d'autres biais dans l'apprendre : structuration, fragmentation, conformation, contraintes, abstraction... Il peut alors arriver que les inconvénients l'emportent sur les avantages, sans que cela soit nécessairement apparent, ni intentionnel, ni conscient.

Vivre et donc apprendre la vie est bien le but de toute vie – et devrait être celui de toute éducation/formation.

Thématiques principales

« Poser des limites fait grandir ». Mais lesquelles ? Et est-ce si sûr ?

Qu'est-ce qu'une limite ? Quels sont ses caractères ? Qui les place ? Pour qui ? Pourquoi ?

Trois exemples de « limites » : les frontières, les valeurs (l'éthique), la mort.

À quoi/à qui servent les limites en éducation ou en formation ?

Une éducation sans limites est-elle souhaitable ? Possible ?

Puis-je vivre sans limites ?

Suis-je suffisamment au clair sur les jeux et sur les enjeux, explicites et cachés, des limites ?

Motivation

Je participe à cette **Rencontre**, car je veux prendre davantage conscience des effets de l'éducation/enseignement/formation

- sur moi : éducation reçue, que je reçois ou que je veux me donner

- sur l'autre : éducation/formation que j'ai donnée, donne ou veux donner – par profession ou par statut (je suis parent, enseignant/éducateur/formateur, « responsable »/leader...) ou, plus simplement, par mon seul mode de vie.

Dans les relations interpersonnelles, la communication (action de mettre en commun) se fait par les mots pour 7%, le para-verbal pour 38% et le non-verbal pour 55%. La « présence » à cette *Rencontre* est donc la manière la plus complète de me saisir des idées du CREA...

Préparation

Je « suivrai » mieux la rencontre si j'ai lu quelques *Lettres* de l'éducation authentique – ainsi que, si possible, quelques autres des textes qui y sont signalés – et/ou le livre *La fin de l'éducation ?*, éd l'Instant Présent. Je lis les *Lettres* sur www.education-authentique.org.

Une introduction à la thématique :

Autres temps...Autres mœurs (diaporama, 3min45), http://www.youtube.com/watch?v=K_THMDTOpN0

Témoignage de participants à la 5e *Rencontre* (8 :52 min), <http://www.youtube.com/watch?v=9CPoFbGAL9k>

Les documents préparatoires sont ici : <http://www.education-authentique.org/index.php?page=rencontre-annuelle>

Méthode

Le travail est fondé sur trois moments : information, assimilation, réexpression.

Les activités sont variées : *en moi* ('méditation', introspection, 'conscience'...), réflexion (*R*), harmonisation (corps-mental), dia-logue*, vidéos (*F*). Le programme est dense, intense, et chacun y (ap)prend ce qu'il peut...

*« *Dia-logue* » s'entend, ici, dans son sens originel : *dia* = à travers + *logos* = discours (c'est-à-dire « au-delà des mots »). Il s'agit étymologiquement de "suivre [simplement] une pensée" – ce qui n'explique pas la façon de la comprendre¹.

¹ Ce que le dia-logue n'est pas : *Beaucoup de gens succombent à l'art d'opposer arguments contre arguments. Ils croient dialoguer alors qu'en fait, ils ne prennent pas le temps d'examiner les sujets dont on parle en y distinguant les différents arguments et les catégories auxquels ils se rattachent. Ils vont à la chasse à la contradiction dans les mots employés : c'est une querelle bien plus qu'un dialogue qu'ils ont entre eux* (Wikipedia).

Proposition de **programme indicatif**

<i>Jeu 25 juillet 2013</i>	<i>Vendredi 26</i>	<i>Samedi 27</i>	<i>Dimanche 28</i>
	<i>En moi 1</i>	<i>En moi 2</i>	<i>En moi 3</i>
Arrivée	<i>R2 Les valeurs... une limite ? (l'éthique)</i>	<i>R4 Limites et éducation/formation</i>	<i>F3 Vivre libre (conférence)</i>
	<i>Dia-logue 2</i>	<i>Dia-logue 4</i>	<i>R6 (À préciser)</i>
	<i>F1 Un mur-frontière Nuit et brouillard (documentaires)</i>	<i>Harmonisation 3</i>	<i>Compléments et ouvertures</i>
13h 30 : Introduction <i>R1 Limites... des limites</i>	<i>R3 La mort... une limite ?</i>	<i>R5 Sans limites ?</i>	14h : Départ
<i>Dia-logue 1</i>	<i>Dia-logue 3</i>	<i>Dia-logue 5</i>	
<i>Harmonisation 1</i>	<i>Harmonisation 2</i>	<i>F2 La cité des morts (documentaire)</i>	
<i>No man's land (film)</i>	<i>Libération (A la) (documentaire)</i>	<i>Le chemin de la liberté (film)</i>	

Lieu

Maison familiale rurale du Clunysois, à Mazille (71250), en Bourgogne. Hébergement en chambre à plusieurs lits.



Inscription/Réservation

Participation aux frais d'hébergement-alimentation : **150** euros pour les 3 jours (possibilité d'arriver la veille). L'inscription à la rencontre, elle, est gratuite : « *Ce qui se paie n'a guère de valeur* » (Nietzsche).

J'envoie un chèque de 150 euros par personne, à l'ordre de « **CRÉA** » s/c Vilar, 21 av du 11 Novembre 1918 - 69160 TASSIN LA DEMI LUNE, en précisant mes **nom, adresse postale, téléphone, mél**, ainsi que l'offre ou le besoin de covoiturage.

Plus de précisions : Clara, 06 22 10 70 00, villar.clara@yahoo.fr

Un aperçu de la rencontre de 2011 (16 min) :

<http://www.youtube.com/watch?v=APIDnrawz9I&feature=youtu.be>

Autres documents : <http://www.education-authentique.org/index.php?page=la-rencontre-annuelle>

La M.F.R. de Mazille



DEMANDE DE RÉSERVATION

L'inscription est gratuite, chacun paie son voyage et son séjour, soit 150 euros pour la Rencontre (3 nuitées + 3 repas/jour). Bien entendu, les conditions financières ne doivent pas être un obstacle à ta participation (parle m'en, le cas échéant).

Plus de précisions : **06 22 10 70 00**

Prénom, Nom :

Adresse postale :

Téléphone (s) :

Mél :

Je prévois d'arriver la veille, le mercredi 24 au soir (supplément 20€, sans dîner) : **OUI** **NON**

Je déjeune à midi le jeudi 25 juillet (supplément 10€) : **OUI** **NON**

J'autorise la communication de mes coordonnées aux autres participants.

Date :

Signature :

À envoyer, avec un chèque de 150€ (+ éventuels suppléments), à l'ordre du « **CREA** » :

Clara Vilar, 21 av du 11 Novembre 1918 - 69160 TASSIN LA DEMI LUNE

Sauf demande spécifique : Le chèque est encaissé le 1^{er} juillet. Après le 1^{er} juillet, il est encaissé dès réception.

COPIE À CONSERVER :

L'inscription est gratuite, chacun paie son voyage et son séjour, soit 150 euros pour la Rencontre (3 nuitées + 3 repas/jour). Bien entendu, les conditions financières ne doivent pas être un obstacle à ta participation (parle m'en, le cas échéant).

Plus de précisions : **06 22 10 70 00**

Prénom, Nom :

Adresse postale :

Téléphone (s) :

Mél :

Je prévois d'arriver la veille, le mercredi 24 au soir (supplément 20€, sans dîner) : **OUI** **NON**

Je déjeune à midi le jeudi 25 juillet (supplément 10€) : **OUI** **NON**

J'autorise la communication de mes coordonnées aux autres participants.

Date :

Signature :

Copie à conserver - un chèque de 150€ (+ éventuels suppléments) a été envoyé ce jour. Le chèque est encaissé le 1^{er} juillet. Après le 1^{er} juillet, il est encaissé dès réception.