

# RELATIONS et ÉDUICATIONS/FORMATIONS...

*La relation est au cœur de la vie, donc de l'éducation et de la formation. Qu'il me suffise de me placer sous une cloche en plastique : aussitôt, je m'étiole et je meurs. La vie est relations. Mais la relation peut être nourricière, vivifiante, comme toxique, mortifère...*

## Fondements/antécédents

Apprendre est naturel. Apprendre, c'est vivre (et réciproquement). L'organisation de cet apprentissage en éducation, enseignement ou formation..., introduit, par nécessité, d'autres biais dans l'apprentissage : structuration, fragmentation, encadrement-guidage, systématisation, abstraction... Il peut alors arriver que les inconvénients l'emportent sur les avantages, sans que cela soit nécessairement apparent, ni intentionnel, ni conscient.

Vivre et donc **apprendre** la vie est bien **le but de toute vie** – et devrait être celui de toute éducation/formation.

## Thématiques principales

Qu'est-ce qu'une relation ? Quel est son rôle dans l'éducation ou dans la formation - fondées précisément sur une relation entre un éducateur et un éduqué, entre un formateur et un formé... ?

Que je sois l'un ou l'autre, en ce moment, dans le passé ou plus tard, suis-je suffisamment au clair sur les jeux et sur les enjeux, explicites et cachés, de cette relation ? de mes autres relations ?

Quelques relations-types : de pouvoir (dominant-dominé), d'amour, d'éducation/formation...

## Motivation

Je participe à cette **Rencontre**, car je veux notamment prendre davantage conscience des effets de l'éducation/enseignement/formation

- sur moi : éducation reçue, que je reçois ou que je veux me donner

- sur l'autre : éducation/formation que j'ai donnée, donne ou veux donner - par profession ou par statut (je suis parent, enseignant/éducateur/formateur, « responsable »/leader...) ou, plus simplement, par mon seul mode de vie.

## Préparation

Je « suivrai » mieux si j'ai lu les *Lettres* de l'éducation authentique, ainsi que, si possible, quelques autres des textes qui y sont signalés. Mais ce n'est pas une obligation. Je lis les numéros qui me manquent sur <http://www.education-authentique.org/> ou je les demande, par *La Poste*, à CREA, 71300 Mary (joindre 1 timbre par numéro).

## Méthode

Le travail est fondé sur un apprendre en trois moments : information, assimilation, réexpression.

Les activités sont variées : *en moi* ('méditation', introspection, 'conscience'...), réflexion (*R*), harmonisation (corps-mental), dialogue\*, vidéos (*F*). Le programme est dense, intense, et chacun y (ap)prend ce qu'il peut...

\*« Dialogue » s'entend, ici, dans son sens originel : *dia* = à travers + *logos* = discours (c'est-à-dire « au-delà des mots »). Il s'agit étymologiquement de "suivre [simplement] une pensée" - ce qui n'explique pas la façon de la comprendre'.

<sup>1</sup> *Ce que le dialogue n'est pas* : Beaucoup de gens succombent à l'art d'opposer **arguments** contre arguments. Ils croient dialoguer alors qu'en fait, ils ne prennent pas le temps d'examiner les sujets dont on parle en y distinguant les différents arguments et les catégories auxquels ils se rattachent. Ils vont à la chasse à la **contradiction** dans les mots employés : c'est une querelle bien plus qu'un dialogue qu'ils ont entre eux (*Wikipedia*).

Proposition de **programme indicatif**

<i>Jeu 25 août 2011</i>	<i>Vendredi 26</i>	<i>Samedi 27</i>	<i>Dimanche 28</i>
	<i>En moi 1</i>	<i>En moi 2</i>	<i>En moi 3</i>
Arrivée	<i>R2 Ce que je suis...</i>	<i>R4 La relation d'amour</i>	<i>F3 La fin de la peur (conférence)</i>
	<i>Dialogue 2</i>	<i>Dialogue 4</i>	<i>R6 (à préciser)</i>
	<i>F1 La relation+Incroyable corps humain (conférences)</i>	<i>Harmonisation 3</i>	<i>Échange</i>
<i>13h 30 : Introduction</i>	<i>R3 La relation de pouvoir</i>	<i>R5 La relation éducative</i>	<i>14h : Départ</i>
<i>R1 Ce qui est...</i>	<i>Dialogue 3</i>	<i>Dialogue 5</i>	
<i>Dialogue 1</i>	<i>Harmonisation 2</i>	<i>F2 Guerre et paix dans le couple (conférence)</i>	
<i>Harmonisation 1</i>			
<i>Mon oncle d'Amérique (film)</i>	<i>Le grand restaurant 2 (film)</i>	<i>Veillée</i>	

**Lieu**

Dans un établissement d'enseignement, en Bourgogne, à la limite de la ville de Tournus (71700), proche de la Saône. Gare la plus proche : Tournus (à 12 min à pied). Hébergement en chambre individuelle (ou double, sur demande)

**Inscription/Réservation**

Coût : 50 euros, **tout compris**, par nuitée (soit **150 euros** pour les 3 jours, possibilité d'arriver la veille), pour mon hébergement-alimentation. L'inscription, elle, est gratuite.

J'envoie un chèque de 150 euros par personne, à l'ordre de « **CRÉA** » s/c Vilar, *21 av du 11 Novembre 1918 - 69160 TASSIN LA DEMI LUNE*, en précisant mes **nom, adresse postale, téléphone, mél**, ainsi que l'offre ou le besoin de covoiturage.

**Plus de précisions** : Clara, **06 22 10 70 00**, [villar.clara@yahoo.fr](mailto:villar.clara@yahoo.fr)

Une présentation vidéo de la rencontre de 2010 (13 min) est visible sur : <http://www.youtube.com/watch?v=vD5zQqTC1tg>



## DEMANDE DE RÉSERVATION

*L'inscription est gratuite, chacun paie son voyage et son séjour, soit 150 euros pour la Rencontre (3 nuitées + 3 repas/jour). Bien entendu, les conditions financières ne doivent pas être un obstacle à ta participation (parle m'en, le cas échéant).*

*Plus de précisions : **06 22 10 70 00***

Prénom, Nom :

Adresse postale :

Téléphone (s) :

Mél :

Je prévois d'arriver la veille, le mercredi 24 au soir (supplément 20€, sans repas) : **OUI**      **NON**  
J'autorise la communication de mes coordonnées aux autres participants.

Date :

Signature :

**À envoyer, avec un chèque de 150€** (+20 € si nuit du 24 + 10 € si déjeuner du 25)

à l'ordre du « **CREA** » s/c **Vilar, 21 av du 11 Novembre 1918**      **69160 TASSIN LA DEMI LUNE**

Le chèque est encaissé dès réception.

-----

## COPIE À CONSERVER :

*L'inscription est gratuite, chacun paie son voyage et son séjour, soit 150 euros pour la Rencontre (3 nuitées + 3 repas/jour). Bien entendu, les conditions financières ne doivent pas être un obstacle à ta participation (parle m'en, le cas échéant).*

*Plus de précisions : **06 22 10 70 00***

Prénom, Nom :

Adresse postale :

Téléphone (s) :

Mél :

Je prévois d'arriver la veille, le mercredi 24 au soir (supplément 20€, sans repas) : **OUI**      **NON**  
J'autorise la communication de mes coordonnées aux autres participants.

Date :

Signature :

**À envoyer, avec un chèque de 150€** (+20 € si nuit du 24 + 10 € si déjeuner du 25)

à l'ordre du « **CREA** » s/c **Vilar, 21 av du 11 Novembre 1918**      **69160 TASSIN LA DEMI LUNE**

Le chèque est encaissé dès réception.