

Troisième rencontre de l'éducation authentique

La troisième rencontre annuelle du CREA-Apprendre la vie s'est tenue **du 26 au 29 août 2010**, en Bourgogne du sud, près de Cluny. Vingt-deux participants s'y sont retrouvés, dans l'approche des processus de l'apprendre et de l'éduquer-former-..., autour de thèmes tels que :

Qu'est-ce que j'apprends réellement, en fait et au fond ?

À quoi j'éduque ou je forme exactement, en fait et au fond ?

Que ce soit en famille, à l'école, en « loisir », sur le lieu de travail...

Puis-je enseigner autre chose que ce que je suis ?

Les prémisses de l' 'éducation' authentique.

Qu'est-ce qu'apprendre ?

Le travail était tourné vers soi, vers les autres, vers le 'monde' en général – et vers "moi-dans-le-monde". Centré sur l'apprendre, il s'est construit, pour chacun, à son rythme, selon un processus en trois phases : information, assimilation, réexpression.

Les activités étaient variées : *en moi* ('méditation', introspection, pleine 'présence'...), réflexion, harmonisation, dialogue* (entraînement au), vidéos, veillées.

* « Dialogue » s'entend, ici, dans son sens originel : *dia* = à travers + *logos* = discours (c'est-à-dire « au-delà des mots »). Il s'agit étymologiquement de "suivre [simplement] une pensée" - ce qui n'explique pas la façon de la comprendre.

La quatrième rencontre annuelle de l'éducation authentique se tiendra du 25 au 28 août 2011, autour du thème : *éducations, formations... et relations.*

Extraits de *ce qu'en ont dit des participants* :

Au-delà même des mots j'ai découvert le dedans de moi. Une couverture de moins à porter ! Je connaissais certaines portes et leurs serrures dont j'avais les clés dans l'individualité, avec cette rencontre, j'ai appris à partager l'utilisation de mes clés en collectivité ; du coup, j'ai découvert d'autres portes, plus vastes ! Loïc (Allier)

Comment éduquer au bonheur?... j'en ai la conscience, mais pas de réponse pour le moment. J'ai pris conscience que j'enseigne ce que je suis ; alors pour enseigner la complétude, l'autonomie et la confiance, je me débarrasse ou me libère du manque, de la dépendance et de la peur... J'ai compris que la communication non-violente facilite l'apprendre ; et que des moments de silence, chaque jour, sont précieux et aident à ajuster ma pensée. Ekhllass (Liban)

J'ai découvert qu'être « moi », « ici et maintenant » - au lieu de « on » - change fondamentalement les paroles et la perspective. J'ai pris conscience de l'intérêt d'éviter les compliments et les reproches. J'ai appris que je veux vivre cette façon de penser et de communiquer. Silvia (Allemagne)

Ces quatre jours intenses m'ont permis de bien comprendre que l'école n'est pas la voie que nous allons finalement retenir pour notre fils. J'ai aussi pris conscience de l'importance du « je » et que le monde c'est moi ! Cyrille (Savoie)

À ma grande surprise, alors que nous sommes venus en couple afin de nourrir notre réflexion quant au type d'instruction dans lequel nous allions engager notre fils, ces quatre jours n'ont pas eu d'autre objet que moi-même et cet impérieux besoin de lever progressivement le coin du mouchoir sous lequel j'ai soigneusement enfoui les souffrances de mon passé. Mais le plus curieux reste qu'après deux semaines nous avons trouvé ensemble la "réponse éducative" qui nous semble la plus adéquate pour notre famille ! Virginie (Savoie)

J'ai découvert l'importance du questionnement et de l'humilité, vis-à-vis des autres et de moi-même. J'ai réalisé l'enrichissement que me procurent l'écoute et l'acceptation de la différence. J'ai perçu le lien qui m'unit à chacun, même lorsque nous ne partageons pas le même avis. Je suis convaincue que je suis responsable de ma vie, des couleurs et du sens que je choisis de lui donner. Je regarde mon fils d'un œil neuf, j'ai confiance en lui, en moi, et je vois une différence dans ma relation avec lui depuis que je suis rentrée, plus harmonieuse, respectueuse et sereine. Je perçois aussi un changement dans mon rapport au travail et aux conflits qui peuvent survenir. Clara (Rhône)

Je pensais que je ne pouvais pas apprendre sans école. Tous mes amis, mes cousins et mes voisins pensaient comme moi. J'ai découvert que je n'ai pas besoin d'aller à l'école et d'apprendre tout ce qu'on y enseigne. Mes amis, à qui j'ai présenté cela, pensent maintenant de même. Huyen (Vietnam)

Au-delà de l'enseigner-apprendre, j'ai vécu le partage, à tout moment, des expériences de vie ainsi que des points de vue ; j'ai le sentiment d'avoir complété et enrichi ma connaissance (de moi). Je me suis sentie en relation, en vie. Plus particulièrement lors d'une soirée de chant improvisée où j'ai ressenti l'enthousiasme, la chaleur et l'ouverture de cœur entre les êtres humains. Trang (Vietnam)

J'ai pu être *Moi* vraiment et mettre des mots sur ce que je ressens depuis longtemps mais que je n'arrivais pas à exprimer simplement... Marshall Rosenberg et sa conférence pleine d'humour m'ont ouvert des portes sur un autre mode de relation possible que j'aimerais approfondir. Mais c'est en rentrant chez moi et en retrouvant ma famille et mes amis, que je me suis rendue compte à quel point je me sentais plus vivante et moins envahie de "parasitage extérieur" qui polluait mes pensées sans que j'en aie conscience. Nicole (Isère)

Je vois *l'apprendre à se connaître soi* comme clé bénéfique à l'éducation (de l'enfant scolarisé, de l'enseignant-e, du parent). Sa-Voir ce qui dépend de moi (la confiance en moi ; ma capacité de découverte ; ma possible autonomie). Le monde est tel que je le construis. Je peux recevoir un message de quatre façons différentes. Voilà ce que j'ai appris.

En harmonisant corps et mental, mon intention se place dans un flux de vie. Marie-Lorraine (Isère)

Je me suis sentie moi-même, très "présente" à ce qui se disait, à ce qui se montrait. J'en reviens avec beaucoup de joie. C'est comme si mon puzzle personnel venait de s'enrichir de pièces importantes - qui étaient là et que je ne voyais pas. Je retiendrai principalement : " j'enseigne ce que je suis" et "le fait de m'intéresser peut aider l'enfant au niveau de son intention". Évelyne (Saône-et-Loire)

Je reviens de cette rencontre avec l'envie de donner encore plus de liberté d'apprentissage à mes enfants, je me sens plus confiante en moi-même et en eux. J'ai apprécié que l'apprentissage de la connaissance de soi soit revalorisé. Emmanuelle (Ardèche)

J'étais dans un « ici et maintenant », favorable à mon « lâcher prise » : repos de l'esprit tel que la réflexion se faisait d'elle-même, sans avoir à réfléchir. J'ai découvert qu'à l'école, je n'apprends pas à lire, ni à écrire. J'ai retenu que j'apprends toute ma vie. J'ai pris conscience du « je suis »

quand tout se fait paix à l'intérieur de moi. J'ai apprécié les séances d'harmonisation (corporel). Sylvie (Allier)

J'ai réalisé que poser un jugement à l'égard de l'autre nuit à la communication. J'ai retenu que si je mets mes oreilles bienveillantes, aucune remarque désobligeante de la part d'autrui ne peut me toucher. Si je garde mon sang froid, j'entends ce qui se cache derrière ces propos, j'entends le besoin inassouvi chez l'autre et je me connecte avec lui en empathie. J'ai compris que mon histoire personnelle ainsi que tout ce que j'ai pu vivre d'éprouvant dans le passé ne peut changer. Ce qui peut changer c'est le regard que je pose sur ce que j'ai vécu. Je peux me libérer de l'impact négatif du passé, de l'impact négatif des autres. Je peux évoluer et moi seule peux le faire. J'ai retenu que : « tout est là, **je** suis le monde ». C'est donc moi qui construis mon malheur ou mon bonheur. Christina (Hérault).

Je me suis rendu compte que l'on peut choisir la complétude au lieu du manque, la confiance à la place de la peur et que la recherche d'autonomie peut remplacer la dépendance, dans toute forme d'apprentissage comme dans ma façon d'être au monde. J'ai retenu qu'apprendre, c'est naturel, tout au long de la vie, c'est du plaisir, c'est invisible, mais palpable et que l'éducation sera authentique si je m'éduque moi-même. J'ai pris conscience que je construis le monde à chaque instant et que mon bonheur ne dépend pas d'un(e) autre que moi. Édith (Saône-et-Loire)

Les participants :



D'autres photos sur : <http://picasaweb.google.fr/109198844389355670198/Crea2010#>