

## Deuxième rencontre de l'éducation authentique

La deuxième rencontre annuelle s'est tenue du 27 au 30 août 2009, en Bourgogne du sud, près de Cluny. Treize participants s'y sont retrouvés, dans la perspective d'une approche du « mental », autour de thèmes tels que :

*Les prémisses de l' 'éducation' authentique.*

*Que suis-je ?*

*La perception, la mémoire, la réflexion, le « je »...*

*Puis-je enseigner autre chose que ce que je suis ?*

*Qu'est-ce qu'apprendre ?*

*Pourquoi et que serait une 'éducation' authentique ?*

Le travail était tourné vers soi, vers les autres, vers le 'monde' en général – et vers "moi-dans-le-monde". Centré sur l'apprendre, il s'est construit selon un processus en trois phases : information, assimilation, réexpression.

Les activités étaient variées : *en moi* ('méditation', introspection, harmonisation, pleine 'présence'...), réflexion, hatha yoga, dialogue\* (entraînement au), vidéos, veillées.

\* « Dialogue » s'entend, ici, dans son sens originel : *dia* = à travers + *logos* = discours (c'est-à-dire « au-delà des mots »). Il s'agit étymologiquement de "suivre [simplement] une pensée" - ce qui n'explique pas la façon de la comprendre.

*La troisième rencontre annuelle de l'éducation authentique se tiendra du 26 au 29 août 2010, probablement autour du thème : éducations et écoles.*

=====

Extraits de **ce qu'en ont dit** les participants :

*Je me suis rendu compte (le groupe m'y a aidé) que j'utilisais beaucoup « on » à la place de « je ». Depuis, je suis attentive au choix du mot et, curieusement, je ressens de la tranquillité lorsque je m'adresse aux autres. Je me sens mieux moi avec les autres. C'est comme si tout d'un coup, je découvrais la force des mots, la réalité des mots et rien que la réalité. Annie (Lyon)*

*J'ai découvert, dans les méandres du 'dialogue', comment s'opère un déblocage psychique. Ce à quoi je ne m'attendais pas : -1° Découvrir que le libre-arbitre est un concept -2° que de discourir du libre-arbitre me provoquait une tension psychologique, autrement dit une réaction (obligation d'avoir une opinion) -3° qu'intuitivement mais sans en être réellement consciente, je cherchais à me débarrasser du "problème". Ayant évoqué ma question aux autres, c'est ce qui était caché dessous qui m'a été révélé : ma difficulté (réaction en termes de « bien » ou de « mal »). Jeannine (Lot)*

*J'ai apprécié la gratuité des propositions : réflexions, documentation, séances de yoga, tout était offert. J'ai constaté que j'étais libre : de rester ou de partir, de battre la campagne plutôt que de visionner un enregistrement, de me taire ou de parler... Libre, donc responsable de ce que je suis, là, dans l'instant présent, avec ces personnes que je ne connaissais pas et que je n'oublierai pas. Et cela a à voir avec les questions sur l'éducation qui nous ont rassemblés dans ce coin de Saône et Loire. Marie-Jo (Haute-Savoie)*

*Au-delà des mots, l'enseignement transparait. J'enseigne ce que je suis, je suis ce que j'enseigne. J'enseigne. J'apprends. Loïc (Allier)*

*Je me suis sentie en harmonie. J'ai pris conscience que mon opinion n'est pas celle des autres. J'influence ceux qui m'entourent. Il m'est difficile encore d'écouter ce qui est dit au-delà des paroles et de parler à la première personne. Pour la première fois, j'ai senti la confiance en moi. Agnès (Loire Atlantique)*

*J'ai beaucoup apprécié le groupe et la qualité des échanges : qualité d'écoute, de vérité et de liberté.*  
Sylvie (Doubs)

*J'ai perçu que c'est moi qui crée la réalité - laquelle n'est donc que le résultat de mes propres constructions. J'ai partagé des moments très forts avec les autres dont les expériences ont enrichi la mienne, je me suis sentie en relation, en vie. J'ai pris conscience de la puissance du dialogue, du fait de rester toujours présente et vigilante pour comprendre ce qui est dit au-delà des mots. Le yoga avec Laurence m'a permis de ressentir mon corps que je néglige souvent.* Ekhlass (Liban)

*Mazille: bel espace/temps de rencontre. Et ce constat: une authentique éducation est une éducation de soi-même. Après quoi, le reste (l'éducation d'autrui) vient naturellement ("authentiquement"...).*  
Françoise (Hérault)

*J'ai appris à formuler différemment ce que je disais : "ce n'est pas la pédagogie qui est essentielle mais le pédagogue" en "le pédagogue n'enseigne pas une matière mais il enseigne ce qu'il est, et ce qu'il est avec cette matière" et "l'école ressemble à une usine" en "à l'école, on apprend le temps contraint, l'espace contraint et quoi penser". J'ai réappris que ce que j'enseigne à mon fils ce sont aussi mes peurs. J'ai appris sur mes blessures d'enfant en tant qu'élève, je ne pensais pas que cela était le cas. Enfin, j'ai aimé ce temps partagé en relations, discussions, écoutes, observations, silences.... comme si nous avons planté une graine de joie.... peut-être à cause de la sincérité qui se dégageait.* Cathie (Guyane)

*Je me suis sentie vraiment libre, libre d'avoir un point de vue différent de celui de "l'autre" sur certains points, de pouvoir l'affirmer sans être dans l'opposition ou le conflit. De le constater simplement, sans tension ni besoin de "convaincre" à tout prix. J'ai aimé me donner cette liberté, en la donnant à l'autre dans le même temps (l'une pourrait-elle aller sans l'autre ?). J'ai donc osé me retirer quand j'en avais besoin, revenir quand c'était le moment juste pour moi. J'ai vraiment apprécié la présence de chacun-e, dans la simplicité et la "non-attente" de quoi que ce soit de "plus".* Patricia (Doubs)

*Chacun(e) a été le miroir de ce que j'ai été en mesure de donner à ce moment là et ce fut une expérience très enrichissante pour moi ,à savoir que j'ai trouvé la confiance en moi pour m'inscrire à la prochaine session de formation de "guide" de yoga.* Laurence (Bas-Rhin)

*Les exercices de yoga m'ont permis de mieux me connaître. Je retiens surtout deux idées-forces : « la carte n'est pas le territoire » et le concept d'action-réaction. Grâce au dialogue, j'ai pu mieux me voir à travers les réactions des autres.* Ana (Madrid)

#### **Les participants :**

