

Quelques participants ont choisi un livre

Il s'agit pour eux de :

1. Le lire en prenant des notes
2. Dégager de 3 à 5 idées-force
3. Présenter devant les autres :
 - l'auteur, en 1 à 2 min
 - le livre, en 1 à 2 min
 - les idées-force, en 10 à 15 min
 - répondre aux questions de compréhension, en 5 à 10 min
 - échanges, pour compléter à 45 min ou 1h30.



De nos jours, l'autonomie est généralement considérée comme un « bien », au détriment du collectif qui serait paralysant, éteindre... – bien que pour une minorité ce serait l'inverse. Comme toutes les valeurs, celle-ci n'est pas une donnée de la nature, mais elle est construite. Que signifie cette construction ?

Un parcours de l'autonomie passe par plusieurs champs : psychologie, sociologie, philosophie, histoire, géographie... par plusieurs points de vue, et touche divers aspects de la vie.

L'autonome – de *auto* + *nomos* – est *celui* qui se fixe ses propres lois en sachant qu'*il* le fait. Mais qui sont ce « celui », ce « il », c'est-à-dire ce *Je*, ce *Moi*, ce *Soi*, cet *individu*, cette *personne*, ce *sujet*... autant de vocables qui désignent l'entité qui pourra alors être (ou pas) *autonome*.

*Les astérisques signalent l'intérêt (selon l'évaluateur du texte) pour notre séminaire : c'est donc un avis tout à fait relatif et à ce séminaire et à l'évaluateur. Les ouvrages considérés comme non suffisamment pertinent par rapport à ces critères n'ont pas été enregistrés ici (cette bibliographie est donc bien « sélective »). Choisis de préférence un livre noté **.*

0. Un panorama

**Jean-Jacques Servan-Schreiber, *C'est la vie !*, Albin Michel, 186 p.

Des idées semblables à celles du CREA, présentées simplement. Une « bonne » introduction...

*Marlène Jouan, Sandra Laugier, *Comment penser l'autonomie ?*, PUF, 504 p.

http://www.revue nouvelle.be/IMG/pdf/075-080_le_livremarquis.pdf

Extraits : <http://flipmusiclab.fr/lautonomie-1/>

*Philippe Corcuff et *al.*, *L'Individu aujourd'hui*, Presses Universitaires de Rennes, 391 p.

Une trentaine de spécialistes – essentiellement sociologues ou philosophes – apportent leur éclairage sur la question de l'individu dans la société. Ces actes d'un colloque à Cerisy, en 2008, sont ordonnés en trois parties :

Genèse de l'individu. Genèse de la sociologie

Interroger l'universalité de l'individu

Débats contemporains sur l'individu.
Avec beaucoup de références bibliographiques.
Une sorte de dictionnaire sur la question. Une introduction très riche au thème.

1. Le concept (*le sujet existentiel*)

Qui est « Je » ?

*Vincent Descombes, *Le Parler de soi*, Folio, 417 p.

Une exploration très fouillée (lecture parfois difficile) du concept du *Moi*, du *Sujet*, de l'*Individu*.

<http://www.implications-philosophiques.org/langage-et-esthetique/implications-du-langage/le-parler-de-soi/>

**Vincent de Gaulejac, *Qui est « Je » ?*, Seuil, 173 p.

Comment un individu devient sujet.

*Paul Ricœur, *Soi-même comme un autre*, Seuil, 448 p.

L'identité et le sujet.

https://fr.wikipedia.org/wiki/Soi-même_comme_un_autre

**François Flahault, *Be yourself !*, Mille et une Nuits, 270 p.

[Minou]

Est-ce que j'existe avant toute relation ? Pour être soi-même, privilégier la relation aux autres.

« Nul ne peut se constituer comme personne, comme individu, en dehors de tout rapport avec les autres. À

l'évidence, « *la vie en société est une donnée naturelle de la condition humaine* », non un choix délibéré. [...] le cerveau [...] est un « *organe social* », qui « *fonctionne en réseau* ». Pour développer une activité singulière, il a besoin d'être le plus possible stimulé par d'autres cerveaux. On pense toujours « *au sein d'un écosystème social et culturel* », et à partir de « *ce que les morts ont transmis aux vivants* ». [...] Le paradoxe de la condition humaine, résume Flahault, c'est que « *l'être-soi vient d'un autre que soi* » et que « *l'indépendance naît de la dépendance* ». »
F. Flahault, *Le Crépuscule de Prométhée* (Mille et une nuits).

Jean-Claude Kaufmann, *Ego. Pour une sociologie de l'individu*, Nathan, 288 p.

L'homme se construit et se reconstruit lui-même, quotidiennement, par sédimentations, sur ses entours.

Sans cette extériorisation continue qui guide ses pas et lui dit qui il est, il ne serait rien.

L'autonomie dans le monde

Emmanuel Lozerand, *Drôles d'individus. De la singularité individuelle dans le Reste-du-monde*, Klincksieck, 572 p.

Une « somme » sur les manières d'être soi dans diverses parties de la planète.

https://lavedesidees.fr/IMG/pdf/20150410_singly.pdf

Le Soi dans l'histoire

*Michel Foucault, *Le Souci de soi*, Tel/Gallimard, 336 p.

[Stéphanie]

Perspective principalement historique. Pour faire de sa propre vie une œuvre.

<https://www.cairn.info/revue-che-vuoi-1-2003-1-page-203.htm>

2. Exister en autonomie (*le sujet réflexif*)

Le sentiment d'abandon, le sentiment de solitude

*C'est un aspect de l'autonomie.
Peu de livres et peu satisfaisants.
Quelques articles toutefois :*

<https://www.psychanalyse-en-mouvement.net/actualites/article-36-2016052236-abandon-sentiment-d-abandon.html>
<http://www.lescurieuses.net/2016/01/le-syndrome-dabandon/>

*Catherine Audibert, *L'incapacité d'être seul, essai sur l'amour la solitude et les addictions*, Payot, 266 p.
L'incapacité d'être seul conduit à vivre les relations aux autres sur le mode du besoin plus que sur celui de l'amour, du désir et de l'échange. Mais, paradoxalement, elle peut également conduire à se détourner de l'autre.

[Xavier]

L'autonome, les sentiments et les passions

Erich Fromm, *L'Art d'aimer*, Desclée de Brouwer, 192 p.
Erich Fromm père trois autres types de peurs qui poussent à fuir l'amour : la « peur de l'intimité », qui conduit à la solitude à deux, la « peur des conflits » et la « peur de la souffrance », qui mènent fatalement à la solitude, puisque aimer ne va jamais sans douleur et sans heurts.

Michel Onfray, *Manifeste hédoniste*, J'ai Lu, 187 p.
La place du plaisir dans l'autonomie.

[Xavier]

Christophe Fauré, *Ensemble mais seuls : Apprivoiser le sentiment de solitude dans le couple*, Albin Michel, 258 p.

Le sens d'une vie

*Viktor E. Frankl, *Nos raisons de vivre : À l'école du sens de la vie*, InterEditions, 228 p.

Penser en autonomie

https://fr.wikipedia.org/wiki/Liberté_de_pensée

Emmanuel Kant, *Qu'est-ce que s'orienter dans la pensée ?* (III), Vrin, pp. 86-87
https://fr.wikisource.org/wiki/Qu'est-ce_que_s'orienter_dans_la_pensée_%3F

3. L'autonome parmi les autres (le sujet social)

*L'autonomie n'est pas intrinsèquement individualiste, elle n'est pas compétitrice.
Un haut niveau d'individualisme n'est pas synonyme d'un haut niveau de bonheur individuel. Au contraire. Les maux croissent là où il est le plus élevé. L'Amérique, ce pays du développement personnel, s'affole devant ses « winners » aujourd'hui lessivés...
Un des facteurs clés du bien-être est la qualité des relations sociales.
« Autonome ensemble ».*

**Eugène Fournière, *Essai sur l'individualisme*, Le Bord de l'eau, 273 p.
Un classique (publié en 1901) indépassable sur « l'individualisme intégral » comme le « socialisme intégral ».

**Julius Evola, *Chevaucher le tigre*, Trédaniel, 291 p.

Dans quelle mesure peut-on accepter pleinement un état de dissolution sans en être touché intérieurement ? Une critique aiguë des idéologies et une définition de « l'homme différencié » – à lire en sachant les distinguer des affleurements ésotériques ou néo-fascistes de l'auteur (clairement développés dans ses autres œuvres).

http://idiocratie2012.blogspot.com/2015/07/chevaucher-le-tigre_20.html

**Christian Le Bart, *L'Individualisation*, Presses de Sciences Po, 316 p.

L'individu est une construction façonnée par des sociétés (États, Églises, écoles...). Qu'est-ce qu'être soi face aux injonctions à l'authenticité individuelle alors que s'effritent les identités collectives ?

*Miguel Benassayag, *Le Mythe de l'individu*, La Découverte, 177 p., trad. Anne Weifeld.

L'individu est une forme d'organisation sociale. La question n'est pas d'imaginer dans quelle situation nous aimerions vivre, mais plutôt d'assumer les pratiques et les voies de la liberté dans notre situation. Se rendre présent au présent que nous vivons.

Parmi les anarchistes :

*Max Stirner, *L'Unique et sa propriété*, La Table Ronde, 416 p.

[Minou]

Edition électronique gratuite : http://classiques.uqac.ca/classiques/stirner_max/stirner_max.html

*Ernst Jünger, *Eumeswill*, Gallimard/Folio, 535 p.

[Olivier]

Une définition romancée de l'Anarque.

http://www.education-authentique.org/uploads/PDF-DOC/JEU_Eumeswil_Junger.pdf

**Ernst Jünger, *Traité du rebelle*, Seuil/Essais, 170 p.

Pourrons-nous délivrer l'homme de la peur ? Quelques-uns sont capables de traverser les déserts, à la poursuite de leurs rêves, et de rompre une logique déshumanisante. Les autres cherchent leur salut mais ne trouvent que vide à combler dans le chaos des villes. Le Recours aux forêts, c'est « l'examen de la liberté de la personne dans le monde ».

<https://www.larevuedesressources.org/a-propos-du-traite-du-rebelle-de-junger-notes-pour-le-jour,367.html>

<http://www.lerecoursauxforets.org/spip.php?article10>

(Ces deux livres de Jünger sont épuisés ; on en trouve d'occasion entre 70 et 800 euros chacun. Une réédition serait envisagée pour février-mars 2019. En tout état de cause, des exemplaires pourraient être trouvés pour février-mars à 12 euros l'un. Intéressé.e, veuillez réserver votre exemplaire à appvie-crea@yahoo.fr).

**Ronan Le Coadic, « L'autonomie, illusion ou projet de société ? »

<https://www.cairn.info/revue-cahiers-internationaux-de-sociologie-2006-2-page-317.htm>

4. Agir en autonomie dans le monde (*le sujet acteur*)

*Claudio Albertani, « Qu'est-ce qu'une société autonome ? »

<https://refractions.plusloin.org/IMG/pdf/2706.pdf>

L'engagement

*Florence Hartmann, *Lanceurs d'alerte. Les mauvaises consciences de nos démocraties*, Don Quichotte, 336 p.

Les lanceurs d'alerte ne veulent pas casser le système mais l'améliorer. Leur arme : la vérité, preuves à l'appui. Mais une vérité pas toujours bonne à dire.

**Jean-Léon Beauvois et Robert-Vincent Joule, *Petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens*, Presses Universitaires de Grenoble, 320 p.
 Comment on amène autrui à faire ce qu'on voudrait le voir faire.
http://www.education-authentique.org/uploads/PDF-DOC/JBM_Traité_manipulation_JouleBeauvois.pdf

Malcolm Gladwell, *Le Point de bascule*, Flammarion/Champs, 270 p. [Sophie]
 Comment faire une grande différence avec de très petites choses (l'effet boule de neige).
<https://youtu.be/BqEVxHMswyw> (3:42 min)

*Entretien avec Saul Alinsky. *Organisation communautaire et radicale*, Éditions du Commun, 2018, 113 p. [Sophie]
 Comment « mobiliser » la « majorité silencieuse » ? Saul Alinsky raconte comment il organise efficacement les groupes sociaux exploités et modifie les rapports avec leurs exploités. Il analyse le raisonnement des opprimés pour trouver comment le faire évoluer. Ses tactiques les plus efficaces sont non-violentes. L'interviewé en décortique plusieurs exemples éloquentes.

*Philippe Breton, *Les Refusants*, La Découverte, 247 p.
 Les *refusants* n'opposent aux massacres aucune morale, aucune idéologie, aucun point de vue religieux, aucun argument véritablement constitué. Ce ne sont pas des résistants. Ils disent simplement « non », « pas moi », pour ce qui les concerne eux.
 Extraits, 5 p. : http://www.education-authentique.org/uploads/PDF-DOC/BLR_RefusantsB.pdf

5. L'autonomie et la pédagogie

Delphine Patry, *L'autonomie : l'incontournable de toutes les pédagogies actuelles ?*
<https://journals.openedition.org/trema/4237>

Proposition de programme **indicatif**

Jeudi 22 août 2019	Vendredi 23	Samedi 24	Dimanche 25
Arrivée	R2 Le sujet réflexif Court-métrage	R4 Le sujet social Court-métrage	R6 Synthèse Ouvertures...
13h 30 : Introduction R1 Le concept (le sujet existentiel)	R3 Le sujet social	R5 Le sujet actanciel	14h : Départ
Documentaire	Documentaire	Documentaire	
(film 1)	(film 2)	(film 3)	