



## La Fin de l'éducation ? Commencements...

*J.-P. Leprieux*

**T**out enseignant peut légitimement se poser la question : à quoi sert vraiment l'éducation ? Les finalités implicites ou exprimées par l'institution (se socialiser, s'autonomiser, lire, écrire, compter...) ne sont pas toujours celles observées (se conformer, endurer, se débrouiller, obéir...). Dans l'acte d'enseigner, nombre de choses importantes échappent en effet à l'éducateur. Maître d'école, formateur d'enseignants, expert pour le compte de l'Unesco, l'auteur a voué toute sa vie aux enfants. Il plaide pour leur instinct illimité d'apprendre, trop souvent brimé par l'école qui, de réformes en échecs, pourrait bien toucher à sa fin. Ce qui importe selon lui, c'est de recentrer sur l'humain la société tout entière. Le propos est aussi profond que dérangeant (voir également son site : [education-authentique.org](http://education-authentique.org)).

L'Instant présent, 138 p., 12 €.

vocatic  
acteur  
dans l  
seigne  
Verdia  
ritable  
écoles  
dont le  
déjà co  
Waldor  
ou d'au  
comm  
progrè  
inspiré  
de Sri /  
d'éduc  
nopolis  
la Broc  
fondée  
Krishn  
en Frar  
de la L  
ou de l  
Prover  
tion, ic  
d'école  
tructio  
riche e  
parent  
pédagi  
Actes Su

**Vivre  
trans  
le me  
pend  
gros!**